

Raport anual privind asigurarea calității în cadrul **Facultății de Științe Aplicate**

Decan

Alina Claudia PETRESCU NIȚĂ

Prodecan responsabil asigurarea calității

Teodor ȚURCANU

Cuprins

I.	Date generale despre Facultatea (denumirea facultății)	3
1.	Programele de studii universitare din oferta educațională	3
	Sistemul intern de asigurarea calității	4
2.	Comisia Facultății pentru implementarea standardelor de asigurarea calității	4
	Componența CFISAC	4
3.	Progres academic	5
II.	Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității	7
1.	Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative	7
2.	Resurse umane	14
3.	Instrumente informatice	16
4.	Relevanța și conținutul programelor de studii.....	16
5.	Admiterea.....	18
6.	Mobilitățile academice	19
7.	Insertia absolvenților	22
8.	Cercetare științifică	22
9.	Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară.....	23
10.	Evaluarea cadrelor didactice	24
11.	Transparență	24
12.	Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională	25
III.	Analiza SWOT a Facultății	26
IV.	Concluzii și direcții strategice	29



I. Date generale despre Facultatea de Științe Aplicate

[Facultatea de Științe Aplicate](#) (FSA) a fost înființată în anul 2005, la propunerea Departamentului de Matematică și a Departamentului de Fizică. Actul normativ care reglementează înființarea facultății este Hotărârea Guvernului României nr. 916/11.08.2005. Facultatea de Științe Aplicate are în componența sa patru departamente:

1. Departamentul de Fizică
2. Departamentul de Matematică Informatică
3. Departamentul de Metode și Modele Matematice
4. Departamentul de Matematici Aplicate,

trei centre de cercetare:

1. Centrul de Cercetare și Științe Fundamentale Aplicate în Inginerie
2. Centrul de Cercetare în Microscopie, Microanaliză și Procesarea Informației
3. Centrul de Cercetare și Instruire în Tehnici Inovative de Matematici Aplicate în Inginerie "Traian Lalescu",

și Școala Doctorală de Științe Aplicate.

În anul universitar 2024-2025, în FSA, au studiat și au cercetat **440 de studenți**, **167 de masteranzi** și **76 de doctoranzi**. Cele **100 de cadre didactice titulare** și **41 de cadre didactice asociate**, conform statelor de funcții din anul universitar 2024-2025, pe lângă activitatea de cercetare, au desfășurat activitate didactică în cadrul celor 15 facultăți din Centrul Universitar București al POLITEHNICII.

Guvernanța, la nivelul facultății, este realizată prin următoare foruri legislative și administrative precum: Consiliul Facultății; Decanatul (decan, doi prodecani); Biroul executiv al Facultății (BExF), Biroul Extins (membrii BExF și cei patru directori de departament. La nivelul facultății activează: Secretariatul, Administratorul șef, Inginerul de sistem și personalul auxiliar.

1. Programele de studii universitare din oferta educațională

Oferta educațională cuprinde studii universitare de licență, masterat și doctorat după cum urmează:

Licență în domeniul **științe inginerești aplicate**:

- *Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie*,
- *Inginerie Fizică*;

în domeniul **informatică** (începând cu anul universitar 2025-2026):



- *Securitate Informatică și Știința Datelor.*

Masterat în domeniul științe ingineresti aplicate:

- *Sisteme Dinamice Optimale și Modele Economico-Financiare;*
- *Modele de Decizie, Risc și Prognoză;*
- *Teoria codării și stocării informației;*
- *Ingineria și Aplicațiile Laserilor și Acceleratorilor;*
- *Analiza Inteligentă a Datelor (începînd cu anul universitar 2024-2025).*

Doctorat în științe exacte:

- Matematică,
- Fizică.

Sistemul intern de asigurarea calității

2. Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității

Componența Comisiei Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Științe Aplicate, în componența actuală cu 7 membri, a fost votată în Consiliul Facultății în data de 14.03.2025. Cele 5 cadre didactice asigură reprezentarea fiecărui departament, iar cei doi membri-studenți reprezintă studenții și masteranzii, respectiv.

Componența CFISAC:

Alina Claudia PETRESCU-NIȚĂ – decan, **președinte**, reprezentant al Departamentului de Metode și Modele Matematice

Teodor ȚURCANU – prodecan responsabil asigurarea calității

Savu IRINA – reprezentant al Departamentului de Matematică – Informatică

Mona MIHĂILESCU – reprezentant al Departamentului de FIZICĂ

Cosmin BARBU – reprezentant al Departamentului de Matematici Aplicate

Adelin VĂDUVA – sutent masterand

Vlad DICU - student



3. Progres academic

Situația privind progresul academic este redată, cantitativ, în tablele de mai jos:

- Rata de promoabilitate pentru ultimii doi ani universitari la programele de **licență**:

Anul universitar 2023-2024				
Anul	Program de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate
I	Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie	135	115	85%
	Inginerie Fizică			
II	Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie	103	77	75%
	Inginerie Fizică			
III	Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie	65	61	94%
	Inginerie Fizică	17	8	47%
Total		320	261	82%
Anul universitar 2024-2025				
Anul	Program de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate
I	Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie	143	127	89%
	Inginerie Fizică			
II	Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie	123	102	83%
	Inginerie Fizică			
III	Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie	66	56	85%
	Inginerie Fizică	22	18	82%
Total		354	303	86%

- Rata de promovabilitate pentru ultimii doi ani universitari la programele de **masterat** (care au avut școlarizare):

Anul universitar 2023-2024				
Program de studiu	Înscriși	Absolvenți	Cu disertație	Promovabilitate
Teoria Codării și Stocării Informației	59	62	54	92%



Sisteme Dinamice Optimale și Modele Economico Financiare	21	15	13	62%
Total	80	77	67	84%
Anul universitar 2024-2025				
Program de studiu	Înscriși	Absolvenți	Cu disertație	Promovabilitate
Teoria Codării și Stocării Informației	68	69	63	93%
Sisteme Dinamice Optimale și Modele Economico Financiare	26	22	18	69%
Total	94	91	81	86%

- Rata de absolvire în ultimii doi ani universitari pentru programele de **licență**:

Anul universitar 2023-2024					
Program de studiu	Studenti anul IV	Înscriși la examenul de diplomă		Promovabilitate	
Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie	71	58	82%	58	100%
Inginerie Fizică	28	10	36%	10	100%
	99	68	69%	68	100%
Anul universitar 2024-2025					
Program de studiu	Studenti anul IV	Înscriși la examenul de diplomă		Promovabilitate	
Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie	69	60	87%	60	100%
Inginerie Fizică	25	14	56%	14	100%
	94	74	79%	74	100%

Durata medie de școlarizare pentru absolvenții care au susținut lucrarea de **licență** în 2025 este de **4.47 ani**. Durata medie pentru absolvenții studiilor masterale care au susținut lucrarea de disertație este de **2.012 ani**.

Facultatea de Științe Aplicate asigură egalitatea de șanse și accesul echitabil la educație prin implementarea unui set coerent de măsuri de sprijin destinate studenților din



categorii vulnerabile, inclusiv celor cu nevoi educaționale speciale. Printre măsurile luate în acest sens se numără:

1. acordarea de **burse sociale**, conform metodologiei instituționale, pentru studenții aflați în situații socio-economice dificile;
2. facilitarea accesului la servicii de consiliere socială, psihologică și academică;
3. reorganizarea unor laboratoare (mutarea acestora la parter) în vederea facilitării accesului pentru persoane cu dizabilități.

Bursele sociale, alături de celelalte măsuri de sprijin academic și social, reprezintă un **instrument esențial de incluziune**, cu impact direct asupra accesului la educație și a performanței academice a studenților din cadrul Facultății de Științe Aplicate.

II. Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității

1. Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative

Facultatea are spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

- Situația privind numărul de săli de curs, seminar, laborator, precum și suprafețele aferente sunt prezentate în următorul tabel:

Nr. crt	Sala	Suprafața (mp)	Nr. locuri
1	Sală curs, AN 024 (Corp AN)	150	100
2	Sală curs CD 006 (Corp CD)	145	100
3	Sală curs BN S04 (Corp BN)	121	108
4	Sală curs BN 113 (Corp BN)	101	74
5	Sală curs CB 106 (Corp CB)	121	94
TOTAL		638	378



1	Sala seminar AN 220, (Corp AN)	41	24
2	Sala seminar BN122b, (Corp BN)	48	30
3	Sala seminar BN144 (Corp BN)	38	21
TOTAL		127	75
1	BN 119 (Laborator Termodinamică. Fizică statistică și Electromagnetism)	72	36
2	BN 121 (Laborator Optică)	110	42
3	EG 104 (Lab Chimie)	30	15
4	BN 321 A (Grafică)	50	25
5	BN 321B (Grafică)	50	25
6	EB 206 (Electrotehnică)	47	17
TOTAL		359	160
Laboratoare informatice			
7	Bn 127	109,8	36
8	BN S03	38,5	15
9	BN S05	80,44	35
10	BN S06	108,81	40
TOTAL LABORATOARE INFORMATICE		337,55	126
TOTAL LABORATOARE		696,55	286

Situația privind dotările laboratoarelor este prezentată în tabelul alăturat:

Nr. crt	Denumire laborator, amplasare suprafață	Dotări



1.	BN 127(Corp BN) 109,8 mp/36	<p>Sisteme de calcul: 21 PC-uri (procesor i3, HDD 1TB, RAM 8GB DDR3) Rețea de interconectare (locală LAN și WLAN, internet) Videoproiector, Ecran de proiectie</p> <p>Sisteme de operare si de dezvoltare instalate: Windows 10 PRO (cu licență), IsoBuster (free), WinZip (free), WinRAR (free), MSOffice 2019 (Microsoft 365) (cu licența), Irfan View (free), Convertor DOC in PDF (doPDF - free), Mozilla Firefox (free), Google Chrome (free), Adobe Reader DC (free), VLC Media Player (free)</p> <p>Tehnologii software licențiate/open source specifice disciplinei: CodeBlocks (programare) (free), Dev-Cpp 5.11 (free), Maplesoft Maple 2018 (free), WinEdt 5.4 (free), MikTex 2.9 (free), CATIA V5R21, Wolfram Mathematica 10, Dynamics Solver (free), Origin 9.1, Optiwave OptiFDTD Waveguide Layout Designer (free), National Instruments LAB VIEW 8.5 (cu licență), MathWorks MATLAB R2015b, MacKichan Software Scientific WorkPlace 6.0.29, R 3.6.2 (Program Statistica) (free), FIJI (program procesare imagini) (free).</p> <p>Programe de simulare probleme de fizică: MATHEMATICA (for MS-DOS) 2.03, L2185-4264 FOURIER SERIES AND TRANSFORMS (R.D. Harding), 0852744587 INTRODUCTORY QUANTUM MECHANICS (R.C. Greenhow), 0750300116 INTRODUCTION TO STATISTICS, 0852744129</p> <p>10 standuri pentru achiziție de date formate din: 10 placi de achiziție 6008, senzori si traductoare, module specializate in achiziția de date</p>
2.	BN 119 (Corp BN) 72 mp/ 36 locuri	<p>Kituri:</p> <p>Determinarea coeficientului adiabatic al aerului utilizând metoda CLEMENT-DESORMES</p> <p>Determinarea coeficientului de vâscozitate al unui lichid cu viscozimetrul OSTWALDT</p> <p>Determinarea constantei BOLTZMANN prin măsurarea curentului de difuzie într-un tranzistor</p> <p>Determinarea EXPONENTULUI ADIABATIC al gazelor prin metoda acustica</p> <p>Determinarea punctului CURIE la ferite</p> <p>Efectul SEEBECK</p> <p>Studiul DISTRIBUTIEI DUPA VITEZE a electronilor într-un metal</p> <p>Studiul distribuției statistice POISSON</p> <p>Studiul PROPAGARII CALDURII printr-un metal</p> <p>Studiul TENSIUNII SUPERFICIALE a lichidelor</p> <p>TERMISTORUL</p> <p>Conductivitatea termica si electrica a metalelor</p> <p>Efectul SEEBECK in semiconductoare</p> <p>Verificarea formulei barometrice</p> <p>CAMPUL MAGNETIC TERESTRU</p> <p>Verificarea Legii LAMBERT</p> <p>Studiul TENSIUNII SUPERFICIALE a lichidelor</p> <p>Studiul câmpului magnetic produs de o bobină. Verificarea legii lui BIOT și</p>



		<p>SAVART Studiul câmpului magnetic in exteriorul unui conductor liniar foarte lung parcurs de un curent electric. Verificarea legii lui BIOT și SAVART Măsurarea intensității câmpului electric si a potențialului electric dintr-un condensator Măsurarea forței cu care acționează un câmp magnetic asupra unui curent electric ce străbate un conductor liniar Forța electrostatica. Verificarea indirecta a legii lui COULOMB Legea circuitului magnetic Legea lui AMPERE (Legea circuitului magnetic in regim staționar)</p> <p>Studiul circuitelor electrice simple alimentate cu tensiune alternativă sinusoidală Studiul regimului tranzitoriu al circuitelor electrice Verificarea legii de conservare a sarcinii. Gruparea condensatoarelor in serie si paralel.</p>
3.	BN 121 (Corp BN) 110 mp/ 42 locuri	<p>Studiul interferenței luminii cu dispozitivul YOUNG Determinarea temperaturii corpurilor pe baza legii lui PLANCK Difracția luminii. Determinarea lungimii de unda a radiației luminoase utilizând REȚEAUA de DIFRACTIE Difracția FRESNEL INTERFERENȚA si POLARIZAREA undelor electromagnetice Interferometru MICHELSON SPECTROSCOPUL. Determinarea spectrelor de emisie si de absorbție TERMISTORUL Efectul KERR Studiul DISTRIBUTIEI DUPA VITEZE a electronilor intr-un metal Studiul efectului FARADAY Studiul POLARIZARII LUMINII cu un dispozitiv prevăzut cu lama sfert de unda VITEZA LUMINII Studiul luminii liniar polarizate. Verificarea Legii lui MALUS</p>
4.	BN S03 (Corp BN) 38,5 mp/15 locuri	<p>1 Server Procesor Xeon E5620 8GB ECC Windows Server 2012 14 calculatoare Procesor i3, hdd 500GB, 4GB DDR3 Matlab ,Cryptool, R, Eclipse, MySQL, Wolfram Mathematica, Inventor, Java, CodeBlocks, VirtualBox, Netbins</p>
5.	BN S05 (Corp BN) 80,44mp/35 locuri	<p>15 calculatoare, 2GB DDR2 Procesor core 2 duo, HDD 250GB Smartboard, Video proiector Java, Netbins, TurboC++, Cryptool, R, Eclipse, MySQL, Wolfram CodeBlocks, Inventor, Octave</p>



6.	BN S06 (Corp BN) 108,81mp/40 locuri	14 calculatoare Procesor core 2 duo, HDD 250GB, 2GB DDR2 Smartboard, Video proiector Matlab, Maple, SPSS, R, Eclipse, MySql, Wolfram Mathematica, Inventor, Office
7.	EG 104 (Corp EG - Polizu) 30 mp/15 locuri	pH-metru Conductometru sonde de temperatura Multimetre Calculator cu software specializat Balanta analitica Distilor Sursa de tensiune Biurete semiautomate Vasozimetru Sticlărie Mese laborator Arzator cu gaz Schimbator de ioni Spectrofotometr u Voltametre, Surse de curent, Spectrometre UV- VIS, Calorimetre, Sticlărie de laborator
8.	BN 321A 100 mp/50 locuri	Planșete dedicate desenului ingineresc Computere adecvate materiei predate (CAD)/ software AUTOCAD
9.	BN321 B (corp BN) 50mp/25 locuri	Planșete dedicate desenului ingineresc Computere adecvate materiei predate (CAD)/ software AUTOCAD
10.	EB 206 (Corp EB) 47 mp/17 locuri	17 calculatoare desktop cu software specializat: - Linux, - MS Windows, - Orcad PSpice, - MS Office, - FEEM, - ANSYS. *swich 24 porturi *whiteboard pentru marker nepermanent; *proiector; *aer conditionat; *sistem integrat de supraveghere audio-video;
11.	EC001S (Corp EC)	25 Calculatoare cu medii de dezvoltare instalate (MPLAB X, Dev cpp)



	60mp/30 locuri	
12.	ED110 (corp ED) 60mp/30locuri	20 calculatoare tip desktop platforme didactice bazate pe PLC și HMI 6 platforme echipate cu Simatic LOGO un stand echipat cu Simatic S7-1200, LOGO si panou operator KTP600 <ul style="list-style-type: none"> • un sistem wireless compus din senzori (de temperatura sol și aer, umiditate sol și aer, radiație solară), noduri de transmisie, bază radio de captare a datelor și server pentru achiziția datelor • o microstație meteo amplasată pe facultate (Facultatea de Automatică și Calculatoare), care transmite datele măsurate către serverul din laborator
13.	EB011 (Corp EB) 30 mp/15 locuri	15 calculatoare desktop

- Detaliile privind spațiilor destinate personalului didactic și administrativ sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Sală	Destinație
1.	BN 108	Birou decan și prodecani
2.	BN105 – BN106	Secretariat FSA
3.	BN110	Administrator Șef FSA
4.	R410	Sala de consiliu Departament Matematică Informatică
5.	R411	Secretariat Departament Matematică Informatică
6.	R412	Director Departament Matematică Informatică
7.	R407	Director Departament Matematici Aplicate
8.	R408	Sala de consiliu Departament Matematici Aplicate
9.	R409	Secretariat Departament Matematici Aplicate
10.	AN206	Sala de consiliu Departament Metode și Modele Matematice



11.	AN207a	Director Departament Metode și Modele Matematice
12.	AN207b	Secretariat Departament Metode și Modele Matematice
13.	BN134	Sală de consiliu Departament Fizică
14.	BN135	Director Departament Fizică
15.	BN136	Secretariat Departament Fizică
16.	BN018	Școala Doctoral de Științe Aplicate
17.	BN019	Director Școala Doctoral de Științe Aplicate
18.	BN124	Laborator de cercetare (Fizică)
19.	BN118	Laborator de cercetare (Fizică)
20.	BN117	Laborator de cercetare (Fizică)
21.	BN116	Laborator de cercetare (Fizică)
22.	BN115	Laborator de cercetare (Fizică)
23.	BN143	Laborator de cercetare (Fizică)
24.	BN142	Laborator de cercetare (Fizică)
25.	BN141	Laborator de cercetare (Fizică)
26.	BN140	Laborator de cercetare (Fizică)
27.	BN139	Laborator de cercetare (Fizică)
28.	BN138	Laborator de cercetare (Fizică)
29.	BN137	Laborator de cercetare (Fizică)
30.	BN132	Laborator de cercetare (Fizică)
31.	BN131	Laborator de cercetare (Fizică)
32.	BN130	Laborator de cercetare (Fizică)



33.	BN018	Laborator de cercetare (Fizică)
34.	BN025	Laborator de cercetare (Fizică)

La ora actuală, este planificată înnoirea calculatoarelor în sălile BNS06 și BNS03 și dotarea completă cu calculatoare a sălii BN144.

Facultatea asigură spații adecvate și corespunzător echipate pentru desfășurarea activităților specifice personalului angajat, inclusiv personalului didactic, de cercetare și administrativ. Cadrele didactice dispun de birouri individuale sau comune, în funcție de specificul activităților desfășurate, iar personalul didactic auxiliar și administrativ beneficiază de spații de lucru amenajate conform cerințelor posturilor ocupate.

În ceea ce privește accesibilitatea, clădirile facultății au fost adaptate la parter pentru a permite accesul persoanelor cu dizabilități. Totuși, lipsa lifturilor funcționale limitează accesul acestora la etajele superioare, constituind un aspect care necesită îmbunătățiri. În același timp, Campusul este dotat cu locuri de parcare rezervate persoanelor cu dizabilități, contribuind astfel la facilitarea accesului acestora la spațiile instituționale.

2. Resurse umane

Resursa umană a facultății este adecvată pentru desfășurarea activităților educaționale și de cercetare aferente programelor din oferta educațională.

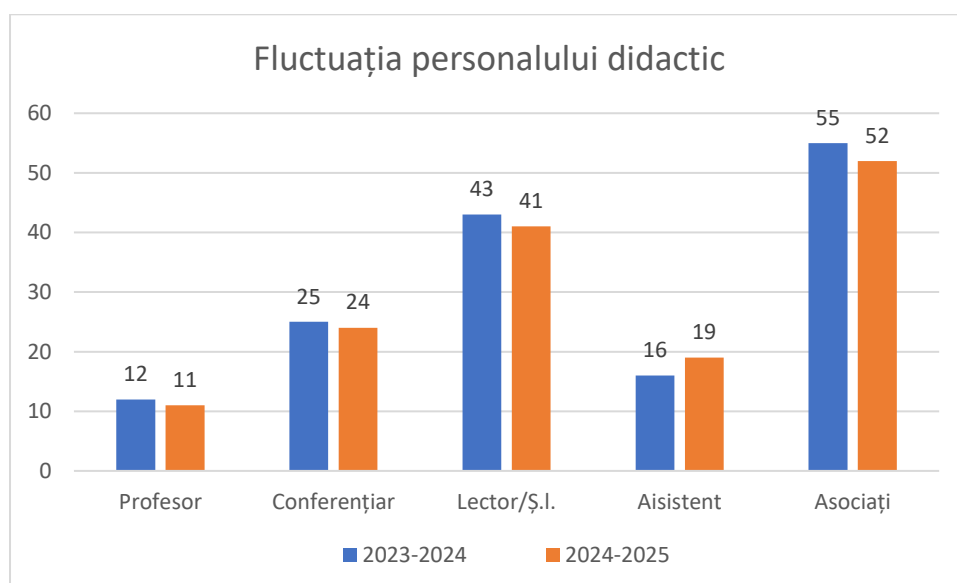
Situația privind numărul cadrelor didactice titulare și asociate este prezentată în următorul tabel:

Departament	Încadrare	Grad	2023-2024	2024-2025
Fizică	Titulari	Profesor	4	4
		Conferențiar	9	9
		Lector/Ș.l.	16	16
		Aisistent	2	4
	Asociați		25	18
Matematică Informatică	Titulari	Profesor	4	4
		Conferențiar	7	7
		Lector/Ș.l.	11	10
		Aisistent	6	5
	Asociați		6	9
Metode și Modele Matematice	Titulari	Profesor	3	2
		Conferențiar	7	6
		Lector/Ș.l.	9	9



		Aisistent	4	6
	Asociați		17	17
Matematici Aplicate	Titulari	Profesor	1	1
		Conferențiar	2	2
		Lector/Ș.l.	7	6
		Aisistent	4	4
	Asociați		7	8
TOTAL	Titulari	Profesor	12	11
		Conferențiar	25	24
		Lector/Ș.l.	43	41
		Aisistent	16	19
	Asociați		55	52

Fluctuația numărului de didactice titulare și asociate din cadrul facultății pentru anii 2023 și 2024 poate fi urmărită în figura următoare



După cum se vede, se poate urmări o foarte mică scădere a numărului cadrelor didactice din departamentele facultății, fenomen datorat, în mare parte, pensionării unor cadre didactice titulare. În același timp, se poate observa o creștere a numărului total de asistenți, fapt datorat angajării doctoranzilor pe posturi de asistent pe perioadă determinată. Printre principalele stimulente se numără bursele acordate doctoranzilor care, cumulate cu salariul de asistent, reprezintă o ofertă atractivă din punct de vedere financiar pentru tinerii specialiști.



De asemenea, merită menționat faptul că anual, personalul didactic și auxiliar beneficiază de cursuri de perfecționare și formare profesională (cursuri de MS Excel, limbi străine, etc.)

3. Instrumente informatice

Facultatea utilizează instrumente informatice în cadrul activității în vederea îmbunătățirii procesului educațional.

Activitatea didactică este suportată în totalitate de [platforma de e-learning](#) de tip Moodle pentru facilitarea accesului la materialele didactice, teme de casa, proiecte, testare și evaluare. Aceasta platforma este interconectată cu instrumente din pachetul Microsoft 365, fiind sincronizată cu aplicația Microsoft Teams, utilizată pentru activități sincron. În anul universitar 2024-2025, toate activitățile didactice, atât la licență cât și la masterat s-au desfășurat cu prezență fizică, în spațiile Universității, conform orariilor afișate.

Trebuie menționat faptul că Facultatea de Științe Aplicate, ca parte a POLITEHNICII București, se află într-un amplu proces de informatizare care facilitează în mod constat activitatea. Mai concret, în ultimii ani au fost implementate o serie de platforme dedicate unor fluxuri specific, precum:

- **studenti.pub.ro** pentru toate documentele necesare studenților (adeverințe, situații școlare, burse, cazare, etc);
- **admitere.pub.ro** pentru procedura de înscriere în vederea admiterii studenților la studii de licență, masterat și respectiv doctorat;
- **connect.upb.ro** pentru gestionarea fluxului privind practica de specialitate;
- **travel.upb.ro** dedicată deplasărilor;
- **erasmus.upb.ro** dedicată mobilităților ERASMUS;
- **mobility.upb.ro** dedicată mobilităților non-ERASMUS
- **crescdi.pub.ro** dedicată cercetării;
- **calitate.upb.ro** dedicată asigurării calității.

Accesul la platformele menționate mai sus se face printr-un cont unic. În perioada actuală sunt în lucru și alte platforme, menite să faciliteze procesele didactice, administrative și de raportare.

4. Relevanța și conținutul programelor de studii

Facultatea proiectează și organizează programele de studii universitare în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării și cu utilizarea sistemului de credite de studii transferabile (ECTS), în conformitate cu cerințele naționale și europene.



Toate programele de studii, atât de licență cât și de masterat, din oferta educațională a FSA, din anul universitar 2024-2025 sunt în domeniul **Științe Inginerești Aplicate**. O situație sintetică este prezentată în următoarele tabele:

Studii universitare de licență				
Program	Acreditat/ Autorizat	Capacitate școlarizare cf. HG	Admitere pentru 2024- 2025 (Da/Nu)	Pondere discipline opționale (%)
Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie	Acreditat	90	Da	12.01
Inginerie Fizică	Acreditat	60	Da	11.15

Studii universitare de masterat				
Program	Limba de predare	Capacitate școlarizare cf. HG	Admitere pentru 2024- 2025 (Da/Nu)	Tipul de masterat
Teoria codării și stocării informației	Română	75	Da	cercetare
Sisteme dinamice optimele și modele economico-financiare	Română	30	Da	cercetare
Ingineria și aplicațiile laserilor și acceleratorilor	Română	25	Nu	cercetare
Modele de decizie, risc și prognoză	Română	25	Nu	cercetare
Analiza inteligentă a datelor	Română	30	Nu	cercetare

- metodele de predare folosite, inclusiv la ce metode s-a renunțat, respectiv ce metode sunt pilotate și ce metode au fost adoptate la nivel larg;
- metodele de evaluare folosite, inclusiv la ce metode s-a renunțat, respectiv ce metode sunt pilotate și ce metode au fost adoptate la nivel larg.

În ceea ce privește integrarea stagiilor de practică, a lucrărilor de finalizare a studiilor și a activităților de cercetare în funcție de ciclul de studii se remarcă următoarele aspecte: Activitatea de practica are 2 componente pentru studenții din programele de licență, mai



exact, sun prevăzute 360 ore în perioada de vară , după anul III, la unul din agenții economici cu care Facultatea de Științe Aplicate are protocol de colaborare și respectiv 60 de ore în anul IV în vederea pregătirii lucrării de licență. Un fenomen răspândit este acela că o parte din temele de licență sunt alese în urma consultărilor cu partenerii la care studenții au efectuat stagiul de practică și la care devin angajați part-time.

Actualizarea curriculară la nivelul FSA are loc periodic, prin consularea partenerilor tradiționali (*Vision Technology Development SRL, Dars Research SRL, Metaminds S.A., Power Net Consulting SRL, Secureworks Europe SRL, SIMAVI SRL , IFIN-HH*). În urma acestor consultări, au fost introduse noi discipline în planurile de învățământ (Big Data, Învățare automată, Inteligență artificială, etc) și a fost extinsă oferta educațională **cu un nou program de licență** în domeniul Informatică: Securitate Informatică și Știința Datelor, începând cu anul universitar 2025-2026.

Metodele de predare folosite, care se regăsesc în fișa de disciplină, sunt în general următoarele: prelegerea simplă, prelegerea asistată de prezentări pptx, prelegerea asistată de exemplificări pe tablă. În general, se remarcă o diminuare a cazurilor de prelegere simplă și o creștere a celor asistate de prezentări pptx. Dintre tehnicile de predare practicate se mai pot enumera discuția (prin implicarea a cât mai mulți participanți), problematizarea, conștientizarea, dezbateră pe teme date - subiecte din actualitatea disciplinei respective. Sunt încurajate tehnici alternative precum lucrul în grup, învățarea participativă, subiectivizarea versus obiectivizarea, creativitatea, conștientizarea, problematizarea și studiul de caz.

Metodele de evaluarea folosite pentru examinarea studenților din ciclurile de licență și masterat sunt în acord cu Regulamentele POLITEHNICII București, de a acorda punctaje pe parcurs și pentru examen/verificare. După cum sunt prezentate metodele de evaluarea în FD, se remarcă păstrarea notării tradiționale, dar și emergența unor noi tehnici. Notarea tradițională implică pentru multe din disciplinele PI atât la Licență cât și la Masterat, acordarea unui quantum (50% pentru disciplinele care se încheie cu Examen, respective 80% pentru cele încheiate prin Verificare) pentru activitatea/activitățile din timpul, respectiv diferența acordată la examinarea finală până la 100% la Examen (40-50%) sau Verificarea finală (20%). Majoritatea examenelor și a verificărilor se desfășoară în maniera tradițională, a probelor scrise și/sau orale.

5. Admiterea

Facultatea aplică procedurile instituționale privind admiterea, în concordanță cu reglementările naționale și politicile interne de echitate și incluziune.



Procedurile de admitere aplicabile la nivelul facultății per ciclu de studii sunt în conformitate cu Regulamentul de organizarea și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și respectiv de masterat, aprobat în fiecare an de Senatul POLITEHNICII București. Admiterea se efectuează exclusiv utilizând platforma de admitere a POLITEHNICII București www.admitere.pub.ro. Procesul de admitere începe în luna februarie a fiecărui an cu o perioadă de pre-admitere, urmată apoi de admiterea propriu zisă pentru locurile rămase vacante. Ad

Promovarea procesului de admitere se face prin toate mijloacele disponibile: postare website și rețelele de socializare, vizite în licee, ateliere și vizite în facultate, cât și organizarea de festivaluri.

În tabelul alăturat sunt prezentate statisticile privind admiterea pentru ultimii doi ani universitari:

Licență						
An universitar	Înscriși		Admiși		Înmatriculați	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
2023-2024	272	23	125	5	125	5
2024-2025	405	62	119	19	111	27
Master						
An universitar	Înscriși		Admiși		Înmatriculați	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
2023-2024	92	8	88	6	88	6
2024-2025	98	5	89	3	78	3

6. *Mobilitățile academice*

Facultatea sprijină participarea studenților și cadrelor didactice în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală, contribuind astfel la internaționalizarea procesului educațional și la creșterea calității experiențelor de învățare.

Pentru anul universitar 2024-2025 au fost disponibile 335 de luni de mobilitate ERASMUS+ în baza a 24 de acorduri interinstituționale, conform tabelului:

NR. CRT.	UNIVERSITATEA	TARA	NR. LUNI DE MOBILITATE
1	Universite de Strasbourg	FRANTA	45
2	Istanbul Technical University	TURCIA	15



3	Gazi University	TURCIA	10
4	Ondokuz Mayıs University	TURCIA	20
5	Karabuk University	TURCIA	5
6	Universidade Nova de Lisboa NOVA School of Science and Technology	PORTUGALIA	5
7	Universite Claude Bernarde Lyon 1	FRANTA	10
8	Universite d'Angers	FRANTA	10
9	Universita degli Studi di Firenze	ITALIA	25
10	THE CYPRUS INSTITUTE	CIPRU	20
11	University of Malta	MALTA	10
12	Universidade Nova de Lisboa NOVA School of Science and Technology	PORTUGALIA	20
13	Universidad Autonoma de Madrid	SPANIA	20
14	Universita degli Studi di Torino	ITALIA	20
15	Politecnico di Milano, Bovisa Campus	ITALIA	10
16	Aksaray University (Department of Industrial Engineering)	TURCIA	5
17	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURCIA	25
18	Ecole Nationale Superieure d'Ingenieurs de Caen	FRANTA	20
19	Institut National Polytechnique de Grenoble (ENSIMAG)	FRANTA	10
20	Institut National des Sciences Appliquees de Rennes	FRANTA	10
21	Scuola Normale Superiore (Faculty of Sciences)	ITALIA	5
22	Firat University	TURCIA	10
23	Kafkas University	TURCIA	5
24	Budapest University of Technology and Economics	UNGARIA	10
TOTAL			335

Numărul total de mobilități din ultimii doi ani universitari este redat în tabelul alăturat:

An universitar	Număr mobilități outgoing		
	L	M	D
2023-2024	2	0	0



2024-2025	0	0	4
-----------	---	---	---

Situația privind mobilitățile cadrelor didactice, în ultimii doi ani universitari este prezentată în următorul tabel:

Cadru didactic	Universitate	Anul universitar
Prof. dr. Mihai POSTOLACHE	North Minzu Univerisy, Yinchuan, China	2023-2024
Prof. dr. Ariana PITEA	North Minzu Univerisy, Yinchuan, China	2023-2024
	Aligarh Univerisy, India	2024-2025
Conf. dr. Andreea BEJENARU	North Minzu Univerisy, Yinchuan, China	2023-2024
Conf. dr. Teodor ȚURCANU	North Minzu Univerisy, Yinchuan, China	2023-2024

În anul universitar 2025-2026, un număr de 4 studenți de la licență vor merge în mobilitate ca urmare a selecției din martie 2025. Acest lucru reprezintă o creștere semnificativă comparativ cu ultimii ani.

În perspectivă, Facultatea de Științe Aplicate își propune să consolideze procesul de internaționalizare prin creșterea numărului de mobilități Erasmus+ atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice. Pentru atingerea acestui obiectiv, facultatea va implementa o serie de măsuri și acțiuni:

- **Diversificarea parteneriatelor internaționale**, prin extinderea rețelei de universități partenere și încheierea de noi acorduri bilaterale;
- **Promovarea mai activă a programului Erasmus+**, prin campanii de informare, sesiuni de prezentare și întâlniri dedicate;
- **Stimularea mobilităților incoming**, prin introducerea unor ;
- **Crearea de oportunități de mobilitate integrate** în cadrul programelor de studii (ex. proiecte comune, școli de vară, workshopuri internaționale), care să faciliteze atât



plecărilor studenților, cât și venirea celor din străinătate;

- **Încurajarea cadrelor didactice** să participe la mobilități de predare și formare, ca mijloc de dezvoltare profesională și consolidare a cooperării academice internaționale.

7. *Inserția absolvenților*

Facultatea de Științe Aplicate desfășoară activități sistematice pentru a facilita tranziția absolvenților către piața muncii, prin acțiuni de orientare profesională, sprijin în inserție și colaborare cu mediul socio-economic. Menționăm aici, în mod special [Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră](#), și cel mai important târg de job-uri în domeniul ingineriei [PoliJobs](#). De asemenea, prin rețeaua [ALUMNI](#), sunt promovate oportunități de angajare și dezvoltare profesională.

În anul universitar 2024-2025, Facultatea de Științe Aplicate a încheiat un număr de 36 de protocoale de colaborare în vederea organizării stagiilor de practică pentru studenții din anul III. O parte dintre studenții aflați în practică au primit oferte de angajare la finalul stagiului. Conform datelor centralizate în ultimii ani, aproximativ **50-60% dintre studenți sunt angajați pe perioada studiilor**, fie cu normă parțială, fie în regim de internship sau practică plătită. La un an de la absolvire, rata de angajare crește semnificativ, ajungând la **peste 90% dintre absolvenți** care au un loc de muncă stabil. Dintre aceștia, aproximativ **80% activează în domeniul în care s-au specializat**.

8. *Cercetare științifică*

În cadrul Facultății de Științe Aplicate se desfășoară activități de cercetare științifică relevante, iar rezultatele obținute sunt vizibile și valorificate atât la nivel național, cât și internațional. Cercetarea susține nu doar dezvoltarea științifică a cadrelor didactice și studenților, ci și creșterea prestigiului academic al facultății. Menționăm aici că în ultimii 3 ani POLITEHNICA București a intrat în [Top 500 Shanghai](#) în domeniul **Matematică**.

Situația sintetică privind activitatea științifică în anul 2025 este redată în tabelul de mai jos:

Nr. Crt	Activitate	Realizat 2025
1	Contracte de cercetare din planul național	14
2	Contracte de cercetare internaționale (Horizon Europe, FP10, fonduri europene etc.)	2



3	Articole publicate în reviste cotate WoS	96
4	Articole publicate în Q1	26
5	Participări la conferințe internaționale cu lucrări orale	38

Studentii și masteranzii sunt implicați în activitatea de cercetare în cadrul sesiunilor de comunicări științifice, în cadrul unor proiecte de cercetare. Spre exemplu, putem menționa următoarele lucrări ai căror autori sunt studenți la licență:

Zabreanu Andrei, Luncanu Șefan Valentin, Ana Dondera *Anchoring Angle Influence on the Threshold Value for Magnetic Freedericksz Transition*. In U.P.B. Sci. Bull., Series A, "University POLITEHNICA of Bucharest", 2024.

A. I. Constantin, **Ș. V. Luncanu, A. M. Mareș, C. Ș. Dajiu**, *Students' Views on the Use of ChatGPT in Higher Education*. In Values, Education, Responsibility. Pedagogical Research, CEEOL, 2024

Stefan Valentin Luncanu, Andrei Zăbreanu, Ion Ceban, *Exploring Exergy Models: Investigating Connections with Negentropy and Heat Transfer for Thermodynamic Efficiency Analysis*. In EELISA Scientific Student Competition 2024, Budapest University of Technology and Economics, 2024.

Ș. V. Luncanu, A. M. Mareș, C. Ș. Dajiu, *Artificial Intelligence and the Academic Life of Students*, In Student Scientific Conference Session 2024, Department of Training for Didactic Career and Socio-Human Sciences, National University of Science and Technology Politehnica Bucharest.

Martinut Francesco, Stefan Valentin Luncanu, *Prediction and Classification through Regression Procedures*. In Student Scientific Conference Session 2024, Department of Mathematics and Informatics, 2024.

9. Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară

Comisia de etică universitară (CEU) își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legii și cu regulamentul aprobat de senatul universitar, în mod independent față de orice structură din universitate. La nivelul facultății, conducerea sprijină activ și susține aplicarea principiilor de etică și integritate academică în toate activitățile educaționale și științifice.



Printre măsurile pentru prevenirea abaterilor de la etică se pot menționa: 1. discuțiile periodice din cadrul CF privind prevederile Codului de Etică și Deontologie Universitară, 2. încurajarea atât a cadrelor didactice și a studenților de a se familiariza cu metodologiile și regulamentele în vigoare. Principalul mecanism în constituie introducerea în planurile de învățământ a unor cursuri dedicate de Etică și integritate academică.

Începând cu anul 2023 toate lucrările de licență și masterat sunt verificate în ceea ce privește originalitatea folosind prin intermediul unor programe specifice avizate de Ministerul Educației și Cercetării de tipul: Plagiarism detector, SemPlag sau Turnitin. Procentele de similitudine au fost discutate în departamentele FSA și avizate în Consiliul Facultății.

10. Evaluarea cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face utilizând platforma Moodle și formularul de feedback care este disponibil pentru accesare și completare de către studenți în perioada de sesiune și presesiune. Evaluarea este anonimă, iar rezultatele evaluării sunt disponibile pentru vizualizare de către structurile de conducere ale Departamentelor/Facultății/Universității, analizate în Biroul Departamentului și aduse la cunoștința cadrelor didactice la finalizarea fiecărui semestru pentru îmbunătățirea actului didactic.

Facultatea monitorizează constant calitatea activității didactice prin evaluările semestriale realizate de studenți. În situațiile în care se constată neconformități se discută cu cadrele didactice vizate și respectiv cu Directorii Departamentelor implicate, iar și după caz, se iau măsurile prevăzute de lege.

11. Transparență

Facultatea asigură transparența și accesul la informațiile de interes public referitoare la oferta educațională, activitățile academice și administrative, în concordanță cu principiile bunei guvernante universitare și cu prevederile legale în vigoare.

Publicarea informațiilor relevante se face pe [site-ul oficial al facultății](#) în se

- oferta educațională completă;
- planuri de învățământ cu fișe de discipline;
- CV-urile cadrelor didactice titulare și asociate;
- reglementări interne;



Reglementările interne privind admiterea la programele de studiu, orarul, programarea examenelor din fiecare sesiune cât și programarea restantelor, procedura privind finalizarea

studiilor de licență și masterat sunt disponibile și actualizate periodic pe website-ul facultății, în secțiunile dedicate.

12. Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională

Facultatea desfășoară, în condițiile legii, procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității pentru programele de studii universitare, în vederea autorizării, acreditării sau menținerii acreditării. În același timp, facultatea aplică și mecanisme interne de evaluare a programelor de studii universitare de masterat organizate în cadrul unor domenii deja acreditate.

În anul universitar 2024-2025 a fost supus procesului de evaluare externă toate cele 5 programe de studii universitare de masterat în cadrul evaluării domeniului de masterat **Științe Inginerești Aplicate**. De asemenea, în anul universitar 2024-2025, a fost autorizat **un nou program de studii universitare de licență** în domeniul **informatică: Securitate Informatică și Știința Datelor**.



III. Analiza SWOT a Facultății

S. PUNCTE TARI	Propuneri de dezvoltare/consolidare	W. PUNCTE SLABE	Măsurile de eliminare
S1. Curriculum solid, multidisciplinar, cu accent pe științe fundamentale	<p>Menținerea nucleului de discipline fundamentale, completat cu module aplicative moderne (modelare numerică, simulare, AI aplicat).</p> <p>Dezvoltarea unor trasee educaționale flexibile (minors / opționale orientate spre industrie sau cercetare).</p> <p>Corelarea mai vizibilă a disciplinelor fundamentale cu aplicații ingineresti concrete.</p>	W1. Vizibilitate și notorietate reduse în rândul candidaților	<p>Elaborarea unei strategii de promovare dedicate FSA.</p> <p>Prezență constantă la târguri educaționale și evenimente STEM.</p> <p>Implicarea absolvenților în activități de promovare.</p>
S2. Oferta completă de studii: licență – master – doctorat	<p>Crearea de „trasee integrate” licență–master pentru studenții performanți.</p> <p>Promovarea programelor de master și doctorat către studenți internaționali.</p> <p>Corelarea temelor de licență/disertație cu direcțiile de cercetare ale școlii doctorale.</p>	W2. Percepția unui grad ridicat de teoretizare	<p>Introducerea de proiecte aplicative în fiecare an de studiu.</p> <p>Creșterea ponderii activităților practice și de laborator.</p> <p>Colaborări cu specialiști din industrie pentru cursuri aplicate.</p>
S3. Infrastructură de cercetare și laboratoare specializate	<p>Modernizarea continuă a echipamentelor prin proiecte PNRR și Horizon Europe.</p> <p>Deschiderea laboratoarelor pentru proiecte comune cu industria și institute de cercetare.</p> <p>Implicarea studenților încă din ciclul licență în activități experimentale reale.</p>	W3. Corelare insuficientă cu cerințele pieței muncii	<p>Actualizarea curriculumului pe baza feedbackului angajatorilor.</p> <p>Introducerea competențelor digitale și antreprenoriale.</p> <p>Crearea unor stagii de practică recunoscute curricular.</p>
S4. Corp profesoral cu expertiză	<p>Stimularea publicării în reviste cu impact și a participării la consorții internaționale.</p>	W4. Număr relativ redus de parteneriate active	<p>Încheierea de acorduri-cadru cu companii din domenii relevante.</p>



științifică recunoscută	Implicarea cadrelor didactice în mentorat academic și profesional pentru studenți. Sustținerea mobilităților internaționale pentru profesori și cercetători tineri.	cu mediul economic	Crearea unui consiliu consultativ industrial. Implicarea mediului economic în definirea temelor de proiect.
S5. Integrarea în rețeaua academică internațională a POLITEHNICII	Extinderea numărului de cursuri predate în limba engleză. Dezvoltarea de programe de dublă diplomă și masterate comune. Promovarea activă a mobilităților internaționale în rândul studenților FSA.	W5. Implicare variabilă a studenților în activități extracurriculare	Dezvoltarea de cluburi științifice și cercuri studențești. Acordarea de credite pentru activități extracurriculare. Organizarea de competiții și evenimente academice interne.
O. OPORTUNITATI	Măsuri de dezvoltare/fructificare	T. AMENINȚĂRI	Măsuri de diminuare/reducere/contracare
O1. Cerere crescută pentru specialiști STEM cu competențe analitice	Promovarea profilului de absolvent FSA pe piața muncii. Adaptarea programelor pentru domenii emergente. Parteneriate cu companii high-tech și institute de cercetare.	T1. Scăderea bazei de selecție a candidaților bine pregătiți în domeniile STEM	Implicarea facultății în programe de orientare și popularizare a științei în licee. Organizarea de școli de vară, concursuri și ateliere pentru elevi. Colaborarea cu profesorii de liceu pentru identificarea și atragerea elevilor performanți.
O2. Acces la programe europene de finanțare (Horizon Europe, Erasmus+)	Crearea unui birou de suport pentru scrierea de proiecte. Stimulente pentru cadrele didactice implicate în granturi. Implicarea studenților în proiecte finanțate.	T2. Suprasolicitarea cadrelor didactice și îmbătrânirea corpului profesoral	Atragerea tinerilor cercetători prin posturi competitive și proiecte atractive. Reducerea poverii administrative prin digitalizarea proceselor. Implementarea unor programe de succesiune și mentorat între generații.
O3. Dezvoltarea educației digitale și a	Dezvoltarea de cursuri în format hibrid.	T3. Ritmul lent de adaptare instituțională la	Simplificarea procedurilor interne de actualizare a programelor de studiu.



resurselor online	Integrarea platformelor de simulare și calcul științific. Crearea de programe de formare continuă pentru absolvenți.	schimbările educaționale	Pilotarea rapidă a unor cursuri experimentale. Creșterea autonomiei facultății în deciziile curriculare.
O4. Dezvoltarea programelor de formare continuă și reconversie profesională	Dezvoltarea de cursuri postuniversitare și programe de tip micro-credential în domenii precum analiză de date, modelare matematică, fizică aplicată, programare științifică. Livrarea programelor în format hibrid sau online pentru a facilita accesul profesioniștilor. Utilizarea acestor programe ca sursă alternativă de finanțare și ca instrument de creștere a vizibilității facultății.	T4. Migrația absolvenților performanți către alte domenii sau țări	Crearea de oportunități de cercetare atractive în cadrul facultății. Stimularea continuării studiilor la nivel de master/doctorat. Consolidarea legăturii cu mediul economic local și național.
O5. Interes crescut pentru cercetare aplicată și inovare	Dezvoltarea de proiecte interdisciplinare. Crearea de parteneriate cu incubatoare și hub-uri tehnologice. Susținerea inițiativelor de transfer tehnologic	T5. Schimbări rapide ale tehnologiilor și cerințelor pieței	Revizuirea periodică a planurilor de învățământ. Implicarea mediului economic în actualizarea curriculei. Formarea continuă a cadrelor didactice.



IV. Concluzii și direcții strategice

În anul universitar 2024–2025, Facultatea de Științe Aplicate a desfășurat activitățile didactice, de cercetare și administrative în conformitate cu misiunea asumată, cu strategia Universității Politehnica din București și cu standardele de calitate stabilite de ARACIS.

Evaluarea procesului educațional indică un nivel corespunzător al calității programelor de studii, reflectat prin coerența planurilor de învățământ, corelarea obiectivelor educaționale cu rezultatele învățării și utilizarea unor metode de predare și evaluare adecvate domeniilor de studiu. Cadrele didactice dispun de calificarea necesară și manifestă implicare constantă în activitățile academice.

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară într-un cadru organizat, cu rezultate relevante pentru profilul facultății, însă există potențial de creștere în ceea ce privește vizibilitatea internațională și integrarea studenților în proiecte de cercetare.

Resursele materiale și infrastructura susțin desfășurarea procesului educațional, fiind necesare, totuși, investiții continue pentru modernizarea laboratoarelor și dezvoltarea resurselor digitale.

Sistemul de asigurare a calității este funcțional, cu aplicarea procedurilor de evaluare internă, însă se impune o valorificare mai eficientă a feedback-ului obținut din evaluările studenților și ale părților interesate externe.

Direcții strategice de îmbunătățire a calității

1. Îmbunătățirea continuă a programelor de studii

- Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în raport cu evoluțiile științifice și cerințele pieței muncii.
- Consolidarea abordării centrate pe student și a evaluării bazate pe rezultate ale învățării.

2. Dezvoltarea resursei umane

- Susținerea formării continue a cadrelor didactice, în special în domeniul competențelor digitale și pedagogice.
- Stimularea performanței academice și a implicării în activități de cercetare.



3. Consolidarea activității de cercetare științifică

- Creșterea participării la proiecte de cercetare naționale și internaționale.
- Implicarea studenților în activități de cercetare aplicată și inovare.

4. Creșterea gradului de internaționalizare

- Extinderea mobilităților academice pentru studenți și cadre didactice.
- Dezvoltarea ofertei de discipline predate în limbi de circulație internațională.

5. Modernizarea infrastructurii educaționale

- Actualizarea dotărilor de laborator și a echipamentelor didactice.
- Dezvoltarea platformelor de e-learning și a resurselor educaționale digitale.

6. Optimizarea sistemului de asigurare a calității

- Utilizarea sistematică a rezultatelor evaluărilor interne în procesul decizional.
- Implicarea activă a studenților și a reprezentanților mediului socio-economic în procesele de evaluare și îmbunătățire a programelor de studii.

