



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Științe Aplicate
1.3 Departamentul	Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii universitare	Științe ingineresti aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Matematică și informatică aplicată în inginerie
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	Istoria României History of Romania						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf. univ. dr. Adrian-Claudiu Stoica						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul/	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	C		2.9 Codul disciplinei				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	Din care: 3.5 curs/	14	3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					4
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	Utilizarea videoproiectorului în sala de curs precum și a metodelor expozitive: prelegerea, explicația, expunerea, prelegerea-dezbateri. Desfășurarea de activități interactive: prezentări, interpretarea de texte, brainstorming. Expunerea materialului didactic. Discuții și rezolvări de probleme.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Nu este cazul.

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Științe inginerești aplicate, specializarea Matematică și informatică aplicată în inginerie și își propune să promoveze înțelegerea și însușirea fenomenelor istorice care au marcat istoria spațiului românesc, ca parte a structurilor culturale europene.

Tematica abordată în cadrul cursului a fost configurată în raport cu principalele repere istorice și axiologice ale disciplinei, respectiv:

- înțelegerea și însușirea fenomenelor istorice care au marcat evoluția culturii și civilizației în România.
- dimensiunile și factorii care au influențat istoria României, în vederea cunoașterii originii și caracteristicilor acestora;
- înțelegerea procesului istoric al creării statului modern român;
- identificarea valorilor culturale românești;
- cunoașterea dimensiunilor educației în spațiul românesc;
- analiza raporturilor dintre cultura românească și cea europeană;
- înțelegerea dificultăților apărute în procesul modernizării statului român;
- crearea disponibilităților de comunicare multiculturală;
- dimensiunile și factorii care au influențat evoluția istoriei naționale, în vederea cunoașterii originii și caracteristicilor acestora.



7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Dobândește o cunoaștere sistematică a aspectelor istorice, culturale, sociale și politice, a raportului dintre comunicare și politică, precum și expertiza necesară unei orientări adecvate și a unei participări active la dezvoltarea proceselor de comunicare în context social. • Enumeră cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului. • Definește noțiuni specifice domeniului. • Describe/clasifică noțiuni/procese/fenomene/structuri. • Evidențiază consecințe și relații, reperele istorice și axiologice ale spațiului românesc, precum și fenomenele istorice care au marcat dezvoltarea culturii și civilizației; analizează dimensiunile educației la nivel național. • Explică noțiuni specifice domeniului. • Recunoaște noțiuni/procese/fenomene/structuri. • Răspunde la întrebări. • Compară noțiuni.
Abilități	• Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. • Înțelege fenomenele istorice care au marcat apariția și evoluția preocupărilor pentru relația dintre cultură și societate. • Configurează principalele repere istorice și axiologice ale disciplinei. • Cunoaște dimensiunile și factorii care au influențat evoluția socială, culturală și politică a spațiului românesc. • Aprofundează semnificațiile contemporane ale fenomenelor istorice desfășurate în trecut sau aflate în desfășurare. • Lucrează productiv în echipă. • Elaborează un text științific. • Verifică experimental soluții identificate. • Rezolvă aplicații practice. • Interpretează adecvat relații de cauzalitate. • Analizează și compară relația dintre cultură și civilizație la nivel național și european. • Identifică soluții și elaborează planuri de rezolvare/proiecte. • Formulează puncte de vedere și concluzii la experimentele realizate. • Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare. • Creează un text științific. • Anticipează etapele/modurile de rezolvare.



Responsabilitate și autonomie	• Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Desfășurarea unui permanent dialog tematic pentru înțelegerea problematicei disciplinei și crearea disponibilităților de comunicare multiculturală. • Activitatea din cadrul seminarului include realizarea unui referat din tematica expusă studenților, care să cuprindă: problematica generală în care se încadrează lucrarea și raportarea critică față de informațiile și ideile extrase din bibliografia utilizată. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. • Practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. • Comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. • Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studențească/implicare în evenimentele din comunitatea academică. • Este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. • Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. • Demonstrează autonomie în învățare. • Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). • Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. • Selectează și analizează surse bibliografice. • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict). • Își asumă în mod responsabil sarcinile profesionale și respectă normele de etică și deontologie profesională. • Lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.
-------------------------------	--

8. Metode de predare

Procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

Activitatea de predare presupune utilizarea prelegerilor, însoțite de prezentări Power Point, pentru ca informațiile să poată fi asimilate într-un mod eficient. Fiecare curs va debuta cu recapitularea noțiunilor expuse anterior.

Această disciplină îi susține pe studenți în procesul de dezvoltare a abilităților de colaborare și comunicare, oferind un climat prielnic învățării prin descoperire.

Va fi pus în practică lucrul în echipă, în vederea rezolvării sarcinilor de învățare.



9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Introducere. Problematica disciplinei. Adoptarea modelului occidental în societatea românească.	2
II	Identitatea națională românească.	2
III	Primul Război Mondial și harta politică a Europei.	2
IV	România în epoca interbelică.	2
V	România în Al Doilea Război Mondial.	2
VI	Regimul comunist din România.	2
VII	România în perioada postcomunistă.	2
Total:		14

Bibliografie:

Adrian-Claudiu Stoica, *Istoria României*, suport de curs electronic, <https://archive.curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=9535>.

Adrian-Claudiu Stoica, *Europa la apogeu: o viziune istorică asupra lumii moderne europene*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.

Adrian-Claudiu Stoica, *De la Antichitate la Renaștere: cultură și civilizație europeană*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2013.

Angela Banciu, *Istoria constituțională a României: deziderate naționale și realități sociale*, Iași, Cartea Românească Educațional, 2023.

Lucian Boia, *Românii și Europa: o istorie surprinzătoare*, București, Humanitas, 2020.

Idem, *În jurul Marii Uniri de la 1918*, București, Humanitas, 2017.

Idem, *România, țară de frontieră a Europei*, Ed. a 6-a, București, Humanitas, 2016.

Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*, București, Univers Enciclopedic Gold, 2008.

Neagu Djuvara, *Între Orient și Occident*, București, Humanitas, 1995.

Niall Ferguson, *Civilizația. Vestul și restul*, Iași, Polirom, 2011.

Keith Hitchins, *Scurtă istorie a României*, Iași, Polirom, 2015.

Tony Judt, *Epoca postbelică: o istorie a Europei de după 1945*, București, Litera, 2019.

Ian Kershaw, *Personalitate și putere. Cei care au distrus și cei care au construit Europa modernă*, București, Litera, 2024.

Idem, *Un continent fracturat. Europa, 1950-2017*, București, Litera, 2019.

Keith Lowe, *Continental barbar. Europa după cel de-al Doilea Război Mondial*, București, Litera, 2019.



Andrei Marga, *Identitate națională și modernitate*, Brașov, Libris Editorial, 2018.

Tim Marshall, *Epoca zidurilor. Cum schimbă lumea barierele dintre națiuni*, Litera, București, 2020.

Bogdan Murgescu, *România și Europa: acumularea decalajelor economice (1500 – 2010)*, Iași, Polirom, 2010.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea referatelor întocmite și prezența activă la curs.	Conversația de verificare	80%
	Aprofundarea noțiunilor expuse în cadrul cursului.	Examen scris	20%
10.5 Seminar/laborator/proiect			
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total.			

Data completării

Titular de curs

Adrian-Claudiu STOICA

Data avizării în departament

Director de departament

Teodora Daniela CHICIOREANU

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

Alina Claudia PETRESCU-NIȚĂ

26.09.2025