



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Științe Aplicate
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii universitare	Științe ingineresti aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Matematică și informatică aplicată în inginerie
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	Legislație generală General Legislation						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Lect. dr. Beatrice LEUȘTEAN						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	N/A						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul/	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	DC	2.9 Codul disciplinei	UPB.13.C.04.O.138				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs/	28	3.6 seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• n/a
4.2 de rezultate ale învățării	• n/a

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• n/a

6. Obiectiv general

Cursul de Legislație generală are ca scop familiarizarea studenților cu principalele abordări, cazuistică și teorii explicative în contextul cadrului legal din România, specific afacerilor dar și relațiilor civile.

Această disciplină accesează noțiuni de bază specifice, concepte și principii legate de relațiile între comercianți, toate acestea coroborând pentru a le forma o perspectivă studenților asupra metodologiei și procedurilor legate de acest domeniu.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare privitoare la legislație, managementul și marketingul operatorilor economici din domeniul studiat, precum și probleme tehnologice concrete specifice mediului economic, antreprenorial și de laborator. • Definește legile adecvate care cuprind operațiunile economice. • Redactează corect diverse contracte. • Identifică relațiile judiciare și verifică un acord. • Poate interpreta un acord comercial. • Poate enumera cele mai importante date judiciare legate de comerț.
------------	---



Abilități	• Rezolvă probleme particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. • Elaborează documentația tehnică, economică și managerială, asociată proiectelor specifice ingineriei, respectând legislația în vigoare. • Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. • Verifică soluțiile identificate prin conformarea cu legile în vigoare. • Utilizează argumentat principii specifice în vederea susținerii unor proiecte. • Lucrează productiv în echipă. • Elaborează un text științific. • Interpretează adecvat relații de cauzalitate. • Analizează și compară diferite spețe. • Identifică soluții și elaborează planuri de rezolvare/proiecte. • Formulează concluzii la experimentele realizate. • Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare.
Responsabilitate și autonomie	• Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. • Practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. • Comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. • Este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. • Selectează și analizează surse bibliografice. • Demonstrează autonomie în învățare. • Își asumă în mod responsabil sarcinile profesionale și respectă normele de etică și deontologie profesională. • Lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.



9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Introducere în legislație. Etica și principiile dreptului	4
II	Responsabilitatea comercială. Specificul fiecărui domeniu de activitate economică	6
III	Înființarea legală a unei societăți comerciale	6
IV	Fondul de comerț și auxiliarii	2
V	Contractare, principalele obligații ale părților	6
VI	Mijloace legale de plată și creditare, tipuri de contracte	4
	Total:	28
Bibliografie:		
1. Leuștean Beatrice, <i>Drept, suport de curs electronic, link Moodle: https://curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=5252</i>		
2. Petre Piperea, Alexandru Ratoi, Ruxandra Argaseala, Stanciu D. Carpenaru, Gheorghe Piperea, Sorin David, <i>Legea societăților, Comentariu pe articole, Ed.6, Ed C.H. Beck, 2023.</i>		
3. Laura Poșincu, <i>Dreptul afacerilor aplicat activității de management, Ed. C.H. Beck, 2025.</i>		

10. Evaluare

În cazul verificărilor pe parcurs cu degrevare, fișa disciplinei trebuie să conțină în mod clar câte evaluări de acest fel sunt în timpul unui semestru, în care săptămâni și ce capitole cuprinde și degreveză fiecare verificare, respectiv ce pondere din nota finală are fiecare verificare cu degrevare (cf. Art. 11, alin. (7) din Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență din POLITEHNICA București)

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale	Lucrare scrisă	30%
	Aplicarea teoriei pe probleme specifice	Lucrare scrisă	30%
	Înființarea unei societăți comerciale și conducerea legală a acesteia	Proiect cu prezentare și cu întrebări de verificare	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect			
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului și a 50% din punctajul total.			

Data completării

Titular de curs

Lect.dr. Beatrice LEUȘTEAN



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Aplicate



Data avizării în
departament

Director de departament

Data aprobării în
Consiliul Facultății

Decan
Alina Claudia PETRESCU-NIȚĂ

26.09.2025