



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Științe Aplicate
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii universitare	Științe ingineresti aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Matematică și informatică aplicată în inginerie
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație Fizică și Sport 2						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	conf.dr. Ofelia Popescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul/	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	OB
2.8 Categoria formativă	DC		2.9 Codul disciplinei				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs/		3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					3
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	14				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Seminarul se va desfășura în sala de sport din campusul Rectorat

6. Obiectiv general

- Dobândirea unui potențial biologic capabil să asigure o stare de sănătate bună și foarte bună, care să sporească eficiența și calitatea activităților profesionale și sociale viitoare;
- Învățarea, consolidarea, perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice din anumite ramuri sportive;
- Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare;
- Formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
- Formarea obișnuinței de practicare independentă și sistematică a activităților sportive cu scop recreativ și compensator.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Îmbunătățirea sănătății fizice și psihice, ca suport pentru desfășurarea activităților profesionale; • Formarea unui ansamblu de cunoștințe teoretice și practice (didactice, tehnice, igienice, medicale, organizatorice etc.), adaptate cerințelor societății contemporane și aplicabile în viața de zi cu zi; • Dezvoltarea abilității de a colabora eficient în echipă, de a răspunde prompt și corect la cerințe, de a lua decizii rapide și bine fundamentate; • Creșterea capacității de comunicare interactivă în situații complexe, în special în cadrul activităților care solicită colaborare, creativitate și inovație, precum și exprimarea și susținerea soluțiilor propuse pentru echipa de lucru; • Realizarea sarcinilor de organizare și desfășurare a activităților sportive în condiții de eficiență și eficacitate; • Dezvoltarea competenței de a acționa adecvat în activități motrice diverse, prin utilizarea deprinderilor și calităților motrice fundamentale; • Exersarea autocontrolului și a capacității de autodepășire.
------------	---



Abilități	• Obținerea unui nivel biologic optim, care să asigure o stare de sănătate solidă și să contribuie la eficiența și calitatea activităților profesionale și sociale; • Învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice unor discipline sportive; • Prevenirea apariției dezechilibrelor și deficiențelor fizice generale sau locale; • Formarea și menținerea unei posturi corporale corecte; • Crearea obișnuinței de a practica în mod regulat și independent activități sportive cu rol recreativ și compensator.
Responsabilitate și autonomie	• Dezvoltarea capacităților motrice fundamentale (forță, viteză, rezistență, coordonare); • Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee de bază din atletism, gimnastică și jocuri sportive, aplicate în contexte de competiție sau joc; • Cunoașterea noțiunilor de bază din regulamentele disciplinelor sportive precum baschet, volei, fotbal, badminton; • Stimularea motivației pentru practicarea constantă, individuală sau în grup, a exercițiilor fizice, zilnic sau săptămânal; • Formarea deprinderii de a respecta normele de igienă sportivă și de a preveni riscurile de accidentare. Studentul(a)/Absolventul(a) • Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. • Practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. • Comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. • Este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. • Selectează și analizează surse bibliografice. • Demonstrează autonomie în învățare. • Aplică un cadru etic în utilizarea AI, cu responsabilitate față de impactul social al soluțiilor propuse. • Își asumă în mod responsabil sarcinile profesionale și respectă normele de etică și deontologie profesională. • Lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.

• **8. Metode de predare**

- Expunerea;
- Demonstrația;
- Explicația însoțită de demonstrație;
- Evaluativă.



9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
	Total:	
Bibliografie:		

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Prezentare curs practic Sistem de cerințe și măsuri de protecție și siguranță în activitatea de educație fizică Cunoașterea condițiilor de participare și a regulamentelor competițiilor sportive „Cupa anilor I” și „Politehniada”	2
2.	Verificarea nivelului de pregătire somato-funcțională a organismului Consolidarea deprinderilor de manevrare a mingii prin mijloace tehnice specifice jocurilor sportive (baschet, volei, fotbal) și a deprinderilor de execuție corectă a exercițiilor de gimnastică (aerobică, medicală)	2
3.	Complexe de exerciții pentru dezvoltarea fizică generală – membre superioare, trunchi, membre inferioare Noțiuni de igienă personală	2
4.	Ajustarea parametrilor somatici interesați în optimizarea schemei corporale Învățarea și consolidarea tehnicilor probelor de control	2
5.	Optimizarea calităților motrice de bază: forța, rezistență (1) Noțiuni de igienă alimentației	2
6.	Optimizarea calităților motrice de bază: forța, rezistență (2) Noțiuni de igienă timpului liber	2
7.	Verificarea și aprecierea nivelului de priceperi și deprinderi motrice, prin susținerea probelor de control	22
	Total:	14
Bibliografie: Bompa T., <i>Teoria si metodica antrenamentului</i> , Edit. Tana, 2008 Colibaba D. E., <i>Praxiologie si proiectare curriculara in educatie fizica si sport</i> , Craiova, Edit. Universitaria, 2007 Drăgulin, Ileana, (2004). <i>Mișcare pentru sănătate psiho-fizică</i> , Edit. Printech, București Epuran M. <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale. Exerciții fizice, sport, fitness</i> , Ed. Fest, Bucuresti, 2005		



Leonte Nicoleta, (2019). *Învățarea și perfecționarea jocului de baschet - Îndrumar practico-metodic*, Ed. Edit Moroșan, ISBN 978-606-626-133-3

Leonte, N., Popescu, O. (2017). *Prevenirea și corectarea atitudinilor corporale deficitare prin mijloacele jocului de baschet*, Ed. Discobolul, ISBN 978-606-798-014-1

Netolitzchi, Mihaela, (2009), *Educația fizică și sportul în Universitatea Politehnica București*, Edit. Printech, București

Tuor V., *Capacitățile condiționale coordinative și intermediare, componente ale capacității motrice*. Ed. RAI, București, 1999

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participarea la 80% din orele practice Promovarea probelor și normelor de control 20%	Evaluare continuă (notarea se face pe parcursul semestrului)	80 puncte – frecventarea orelor de educație fizică și sport 20 puncte – obținerea de rezultate medii (nota 7-8) la probele și normele de control 100 puncte reprezintă nota 10

10.6 Condiții de promovare

- Obținerea a minim 50 % din punctajul examenului final.
- Participarea la orele de educație fizică și sport;
 - Promovarea probelor și normelor de control.
 - Îndeplinirea obligațiilor caracteristice activității de seminar/ laborator/ proiect: predarea referatelor de laborator/ proiectului realizat și susținerea acestora/ acestuia;
 - Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină cel puțin 50% din punctajul total.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Aplicate



Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Conf. univ. dr. Ofelia Popescu

Data avizării în
departament

Director de departament

Conf. univ. dr. Iancu Răchită

Data aprobării în
Consiliul Facultății

Decan

Alina Claudia PETRESCU-NIȚĂ

22.09.2025
