



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Științe Aplicate
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Științe Inginerești Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei							
(ro)	<i>Cultură și instituții europene</i>						
(en)	<i>European Culture and Institutions</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Lector univ. dr. Daniela Maricica Cotoară						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator / proiect	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei					

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					61
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	79				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	• Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer. • Folosirea telefoanelor mobile se va face doar în scop didactic. • Termenul susținerii, predării lucrărilor este stabilit de titular, de comun acord cu studenții. Se vor accepta cererile de amânare doar pe motive obiectiv întemeiate.
5.2 Seminar / Laborator / Proiect	• Nu este cazul

6. Obiectiv general Disciplina *Cultură și instituții europene* se studiază în cadrul domeniului Științe Inginerești Aplicate, specializarea *Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie* și își propune introducerea și familiarizarea studenților cu principalele abordări, concepte, teorii și sisteme de gândire care explică modul în care cultura europeană a configurat instituțiile europene, construind punți între individ, comunități, stat și societate. Disciplina *Cultură și instituții europene* contribuie la formarea unei experiențe intelectuale a specialiștilor racordați și ancorați în piața muncii, în societatea contemporană.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Enumeră cele mai importante momente care au marcat evoluția culturii și instituțiilor europene în procesul construcției europene. • Definește noțiuni specifice culturii și instituțiilor în procesul construcției europene. • Describe teorii /clasifică noțiuni/procese/fenomene/structuri utilizate în analiza proceselor ce au loc în comunitățile locale, la nivel național și în cadrul Uniunii Europene; • Identifică metode și tehnici utilizate în evaluarea corectă a proceselor ce au loc în comunitățile locale, la nivel național și în cadrul Uniunii Europene; • Evidențiază consecințe și relații ale procesului decizional la nivel european. • Înțelege necesitatea promovării și susținerii principiilor și valorilor europene.
Aptitudini	• Selectează și grupează informații relevante contextului dat. • Analizează și compară informațiile necesare proiectării activităților profesionale • Lucrează eficient în echipă. • Elaborează un text științific. • Identifică soluții și elaborează strategii și proceduri pentru viața profesională. • Dobândește, îmbunătățește sau corectează cunoștințele despre dezvoltarea culturii europene, despre procesele sociale, politice, economice adecvate spațiului european.



Responsabilitate și autonomie	• Selectează surse bibliografice și webografice relevante, le analizează și le utilizează în elaborarea lucrărilor. • Respectă principiile, normele și valorile eticii și integrității academice în preluarea informațiilor din sursele webografice și bibliografice. • Demonstrează receptivitate în contexte noi de învățare. • Identifică rolurile și responsabilitățile lucrului în echipă cu colegii și cu cadrele didactice în activitățile didactice și extrașcolare. • Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în activitățile didactice și extradidactice. • Demonstrează capacitatea de a manageria situațiile din viața reală (gestionarea timpului colaborare versus conflict). • Acționează cu responsabilitate în contexte culturale diferite. • Identifică oportunitățile de formare continuă asistată și dezvoltare personală. • Comunică eficient cu colegii, cadrele didactice și în organizațiile profesionale în care activează.
-------------------------------	---

8. Metode de predare

Având în vedere nevoile specifice de învățare ale studenților, procesul de predare se va baza pe utilizarea de metode de predare expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire (prin documentare, modelare, studiu de caz, activități practice). În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, pe baza unor prezentări Power Point sau materiale audio-video puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea noțiunilor și teoriilor parcurse, cu accent asupra achizițiilor de dată recentă.

Disciplina *Cultură și instituții europene* propune atât o viziune teoretică, cât și practică pentru a-i sprijini pe studenți în eforturile lor de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare eficientă într-un climat favorabil învățării prin descoperire. Se are în vedere exersarea abilităților de comunicare eficientă în vederea reglării comportamentului în contexte culturale, sociale, profesionale diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea lucrului eficient în echipă prin asumarea unor teme de lucru și conceperea unor lucrări și prezentări.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Introducere. Noțiuni generale. Definiții. Clasificare. Aplicații	2
II	Idei și proiecte pentru o “Europă a popoarelor”. Curente integraționiste și etape practice de realizare în construcția unională	2
III	Congresul de la Haga și crearea Consiliului Europei. Organizarea și funcționarea Consiliului Europei. Rolul Consiliului Europei în reconfigurarea Europei	2
IV	Sistemul instituțional al Uniunii Europene. Organizarea și funcționarea Parlamentului European, a Comisiei Europene, a Consiliului Uniunii Europene și a Consiliului European.	2



	Instanțele comunitare – organizarea, funcționarea și competențele Curții de Justiție a Uniunii Europene, a Parchetului European. Instituția Mediatorului European. Instanțele de control - organizarea, funcționarea și atribuțiile Curții Europene de Conturi	
V	Strategii și programe ale Uniunii Europene privind dezvoltarea durabilă. Măsuri privind protecția mediului, a sănătății și a consumatorului. Fondurile Structurale Europene, instrumente de solidaritate ale Uniunii Europene	2
VI	Europa culturii, a educației și cercetării. Politica privind cultura, educația și formarea profesională. Crearea spațiului universitar european. Programe culturale europene	2
VII	România în Uniunea Europeană. Efecte ale integrării. Perspective asupra viitorului Uniunii	2
Total:		14

Bibliografie:

1. COTOARĂ, Daniela Maricica, *Cultură și instituții europene, suport de curs electronic*, <https://curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=40>
2. ARVATU, Cristina, Cincă, Sanda, Ionescu, Daniela, Luca, Ruxandra, Lucinescu, Codruț, Câmpean, Călin, *România și Uniunea Europeană. Cronologie istorică*, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2004.
3. BANCUI, Angela (coord.), Cotoară, Daniela Maricica, Scurtu, Georgiana-Margareta, Stoica, Adrian Claudiu, Țara, Sergiu, *Integrare europeană. Repere istorice și evoluții instituționale contemporane*, Editura Politehnica Press, București, 2006.
4. BANCUI, Angela (coord.), Cotoară, Daniela Maricica, Iulian, Raluca Iulia, Stoica, Adrian Claudiu, Țara, Sergiu, *Teorii politice și integrare europeană*, Editura Politehnica Press, București, 2006.
5. BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, Iași, 2008.
6. BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, *Sistemul instituțional*, Editura Tritonic, București, 2007.
7. CINI, Michelle, Pérez-Solórzano Borragán, Nieves (edited), *European Union Politics*, Seventh Edition, Oxford University Press, 2022.
8. COTOARĂ, Daniela Maricica, *Uniunea Europeană*, Editura Cartea Universitară, București, 2004.
9. https://ec.europa.eu/digital-agenda/.../Convention_ENG.pdf
10. https://europa.eu/european-union/index_ro

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT – nu avem seminar

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
----------	------------	---------

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale privind cultura și instituțiile europene. Cunoașterea modelului cultural european și a arhitecturii instituționale europene, a modului de funcționare a instituțiilor	Evaluare scrisă în cadrul verificării finale, întrebările acoperă întreaga materie, realizând o sinteză între parcurgerea teoretică	20



	europene, a modalităților de luare și implementare a deciziilor la nivel local, regional național, european.	comparativă a materiei și activitățile desfășurate pe parcursul semestrului	
10.5 Lucrări/prezentări/întrebări	Prezentarea orală a lucrărilor elaborate și predarea acestora.	Evaluare orală pe parcursul semestrului	40
	Postarea răspunsurilor pe platforma MOODLE	Evaluare orală pe parcursul semestrului	40
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a minim 50 % din punctajul verificării finale și obținerea a minim 50 % din punctajul total (pentru nota 5)			

Data completării,
16.09.2025

Titular de curs,

Lector univ. dr. Daniela Maricica Cotoară

Data aprobării în departament,

18.09.2025

Director de departament,

Prof.ing. dr. Teodora Daniela Chiciooreanu

Data aprobării în
Consiliul Facultății

26.09.2025

Decan,

Conf.univ. dr. Alina Claudia PETRESCU-NIȚĂ