



**PROGRAM MANAGERIAL**  
**pentru candidatura la funcția de Decan**  
**al FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE APLICATE**  
**2024-2029**

**Conf. univ. dr. Alina Claudia PETRESCU-NIȚĂ**

*„Cel mai bun mod de a prezice viitorul  
este de a-l crea...”*

*Abraham Lincoln*

**Ianuarie 2024**



## CUPRINS

I.	Introducere .....	3
II.	Context și obiective .....	4
	i. Motivația candidaturii .....	4
	ii. Stadiul actual de dezvoltare al Facultății de Științe Aplicate .....	7
III.	Educație de calitate cu orizonturi internaționale.....	12
IV.	Cercetarea științifică cu relevanță internațională.....	16
V.	Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studentilor.....	18
VI.	Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării.....	20
VII.	Responsabilitate socială și comunicare.....	22

## I. INTRODUCERE

Înființată în anul 2005, la inițiativa unui grup de cadre didactice din Departamentele de Matematică și din Departamentul de Fizică, Facultatea de Științe Aplicate organizează **programe de licență** în două specializări: *Matematică și informatică aplicate în inginerie și Inginerie fizică*. În ceea ce privește **programele de masterat**, facultatea organizează următoarele programe de studii: *Sisteme dinamice optimale și modele economico-financiare; Modele de decizie, risc și prognoză; Teoria codării și stocării informației; Ingineria și aplicațiile laserilor și acceleratorilor*. În 2023 a fost înființat și acreditat programul de master *Analiza inteligentă a datelor*. De asemenea, în cadrul facultății funcționează **Școala Doctorală** de Matematică și Fizică.

Facultatea de Științe Aplicate asigură o pregătire de calitate, atât fundamentală (bazată pe Matematică, Fizică și Informatică), cât și inginerescă generală și managerială, teoretică și experimentală. Mai mult decât atât, se acordă atenție pregătirii psiho-pedagogice și socio-umane a studenților, precum și îmbunătățirii abilităților de comunicare în limbi străine, în vederea unei inserții rapide în piața forței de muncă.

În centrul preocupărilor cadrelor didactice se află **pregătirea studenților**, în sensul identificării și rezolvării problemelor noi, cu competențe în specializările ingineresti ale viitorului (Modelare matematică și fizică, Simulare numerică, Optică, Nanoelectronică, Econofizică). În acest fel, se are în vedere autoperfecționarea continuă și flexibilă a studentului/absolventului și adaptarea continuă la piața mondială a muncii și cererii publice și private de ingineri experți în modelare și simulare matematică și fizică.

Facultatea are **5 Centre de Cercetare** (*Centrul de cercetări științifice în fizica aplicată, Centrul de microscopie, microanaliză și procesarea informației, Centrul universitar de inginerie optică și fonică, Centrul de Cercetare și Instruire în Tehnici Inovative de Matematici Aplicate în Inginerie "Traian Lalescu", Centrului de Cercetare Științe Fundamentale Aplicate în Inginerie*) și **19 Laboratoare** (*Lasere; Optoelectronică; Microscopie; Holografie; Prelucrarea optică a informației; Cristale lichide; Materiale; Haos și Dinamică neliniară; Plasmă; Fizică computațională; Fizică nucleară; Arhitectura calculatoarelor și baze de date; Programarea calculatoarelor și sisteme de operare; Rețele de calculatoare; Inteligență artificială; Analiză numerică; Proiectare asistată de calculator; Grafică pe calculator; Procesarea imaginilor*).

Cele **96 cadre didactice** ale Facultății de Științe Aplicate sunt implicate în activități didactice și de cercetare, atât în cadrul facultății, dar și în cadrul institutelor de cercetare și universităților din țară și din străinătate.

Facultatea sprijină următoarele reviste internaționale: "Scientific Bulletin of UPB - Series A", "Balkan Journal of Geometry and Its Applications", "Applied Sciences" și "Differential Geometry & Dynamical Systems", "BSG Proceedings", "The International Colloquium on Physics of Materials".



Facultatea stimulează spiritul competitiv al studenților prin organizarea de concursuri profesionale sau sesiuni de comunicări științifice studențești. Studenții facultății beneficiază de acces gratuit la baza materială a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, rețea internet, biblioteci, cămine, cantine, baze sportive. Studenții participă la proiecte ROSE, școli de vară, promovarea facultății și alte activități de voluntariat.

Facultatea de Științe Aplicate încurajează mobilitățile cadrelor didactice și ale studenților, având încheiate acorduri ERASMUS cu universități de prestigiu din Uniunea Europeană.

## II. CONTEXT ȘI OBIECTIVE

### i. MOTIVAȚIA CANDIDATURII

Candidatura mea pentru funcția de Decan al Facultății de Științe Aplicate vine din dorința de a contribui la consolidarea și creșterea prestigiului Facultății de Științe Aplicate precum și a vizibilității acesteia.

Obiectivul central al acestui mandat îl constituie realizarea unui cadru de lucru eficient și competitiv al întregii comunități din facultate: studenți, profesori, personal auxiliar și administrativ. Totodată doresc să asigură un climat de încredere și colaborare în facultate care să permită realizarea performanței în educație și cercetare, pentru a face față cu succes provocărilor viitoare.

Facultatea noastră are șansa de a-și valorifica un avantaj competitiv important, prin introducerea unor programe noi de studii în domeniul matematicii și al fizicii. Suntem în fața unei etape a dezvoltării facultății în care trebuie să fim deschiși către inovare și îmbunătățire continuă mai ales în contextul actual și al țintelor asumate la nivel național pentru perioada viitoare, ce vizează transformarea pieței muncii din România într-o piață vibrantă, sustenabilă, flexibilă, orientată spre acțiune și inovare socială. Astfel, pentru creșterea relevanței educației, se urmărește dezvoltarea, cu precădere, a competențelor în domeniile STEAM, TIC și Tranziția la Economia Verde, domenii ce sunt abordate direct sau indirect în oferta educațională a facultății.

Am o experiență academică de 26 de ani în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, iar din anul 2015 sunt prodecan în cadrul Facultății de Științe Aplicate. Legătura strânsă cu facultatea și apartenența mea cu aceasta, încrederea colegilor și buna relaționare construită cu studenții reprezintă fundamentele care m-au motivat să mă angajez cu încredere în această candidatură. Aceste aspecte reprezintă nu doar responsabilități profesionale, ci și angajamentul meu personal față de dezvoltarea și bunăstarea comunității academice.

Activitatea mea didactică, de cercetare și managerială este prezentată pe larg în CV-ul și lista de lucrări din dosar, astfel încât o să subliniez câteva aspecte care au motivat decizia de a candida:

### Experiența în managementul academic

- **Prodecan** al Facultății de Științe Aplicate - 2015-prezent;
- **Vicepreședinte** al Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior/Ministerul Educației Naționale - 2018-2023;
- **Vicepreședinte** al Consiliului Național pentru Finanțare a Învățământului Superior/Ministerul Educației Naționale - 2023-prezent.
- Membru în **comitetul de organizare** următoarelor manifestări științifice internaționale :
  - Simpozionul Interdisciplinar de Compatibilitate Electromagnetică;
  - Comitetului de Program al "The International Conference on Security for Information Technology and Communications (SECITC) 2014;
  - Romanian Master in Mathematics, RMM 2019, Bucharest.

### Experiența în managementul activității de cercetare

- **Director de proiect de cercetare** – Îmbunătățirea elementului decizional al testelor statistice utilizate în aplicațiile criptografice, Granturi interne de cercetare Nr. 22/26.09.2016 - 22.000 lei;
- **Director de proiect ROSE**
  - Centrul de Învățare, dezvoltare, îndrumare și sprijin pentru viitori ingineri – ITO1LAB- nr.295/SGU/NC/III din 18.12.2019 – 1.418.014 lei
  - Sprijin profesionalizat pentru studenți în vederea creșterii ratei de promovabilitate- SPPS-PRO- 385 / SGCU / SS / III / 15.09.2020 – 916.656 lei
- **Membru** Consiliu de Administrație al Centrului de Cercetare *Științe Fundamentale în Inginerie* din cadrul FSA, din 2022;
- Membru **33 de proiecte** de cercetare (naționale și internaționale) și formare profesională (granduri, POCU, POSDRU, ROSE);

În calitate de Prodecan responsabil cu practica, am inițiat și menținut o serie de colaborări cu diverse firme și institute de cercetare, dintre care amintesc: Ericsson Telecommunications Romania, FEV ECE Automotive, ORANGE Romania SA, Software Imagination and Vision SRL, Telekom Romania, Canberra Packard SRL, Institutul Național de CD în Fizică și Inginerie Nucleară "Horia Hulubei", IFIN-HH, Institutul Național de Fizică Laserelor, Plasmei și Radiațiilor și altele.

Acest plan managerial este elaborat în conformitate cu Legea învățământului superior în vigoare, Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și Planul Managerial al Rectorului Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

### Obiective generale

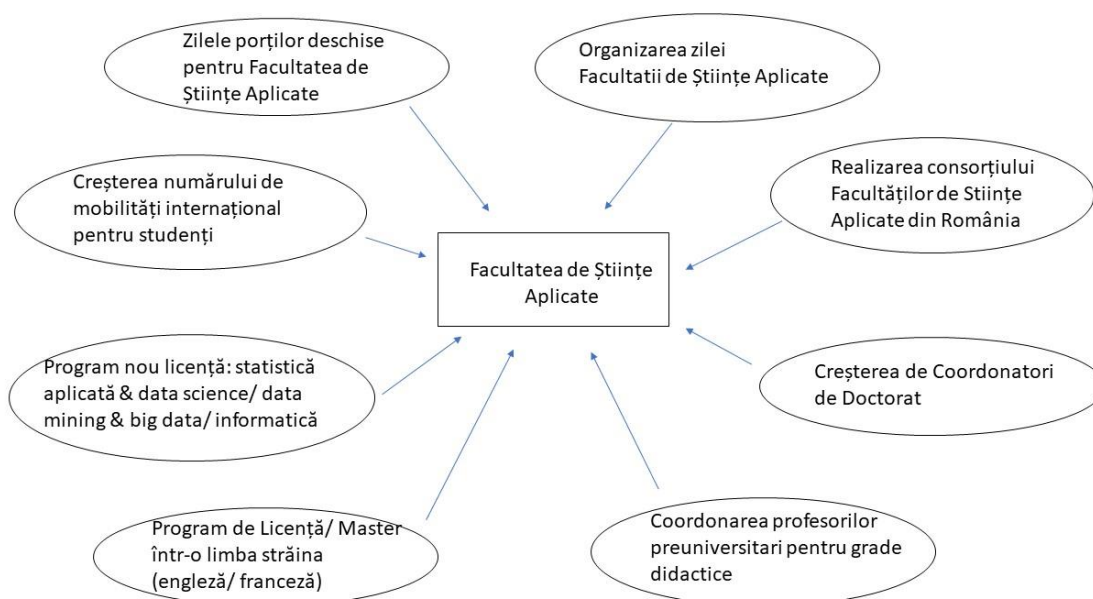
Principalele direcții pe care îmi întemeiez această propunere de plan managerial sunt:

- asigurarea transparenței și vizibilității actului decizional;

- colaborarea activă cu Biroul Executiv al Facultății, la care vor fi invitați permanent directorii celor patru departamente ale facultății și cu Consiliul Facultății;
- lucrul în echipă și respect reciproc;
- alegerea unei echipe active, cu inițiativă și viziune strategică;
- responsabilitate, corectitudine, promovarea eticii și deontologiei profesionale;
- poziționarea studentului în centrul activităților de învățare și predare;
- racordarea procesului educațional la nevoile exprimate de piața forței de muncă, inclusiv prin punerea accentului pe competențele transversale;
- sprijinirea proiectelor comune cu mediul economic;
- identificarea și dezvoltarea unor direcții de cercetare cu potențial de performanță care pot aduce un avantaj competitiv facultății pe plan mondial;
- atragerea ca viitori studenți, a unor elevi cu nivel ridicat de pregătire, pasionați de matematică, fizică și informatică, prin promovarea facultății la nivelul liceelor, prin participarea cu stand/disponibilitate de prezentare, atât în cadrul evenimentelor desfășurate la nivel de UNSTPB, cât și la solicitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar, prin posibilitatea de participare la târguri educaționale;
- asigurarea predictibilității dezvoltării carierei profesionale;
- creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele de predare și învățare.

### Obiective specifice

Principalul obiectiv pentru perioada 2024-2029 constă în consolidarea reputației și creșterea prestigiului, impactului asupra societății și a vizibilității naționale și internaționale a Facultății de Științe Aplicate. Pentru realizarea acestuia se au în vedere următoarele obiective specifice și acțiuni.



Planul managerial propus este dinamic și poate suferi modificări în urma sugestiilor cadrelor didactice și de cercetare, studenților sau restricțiilor impuse în viitor, atât la nivel de universitate, cât și la nivel național legislativ. Obiectivele asumate pot fi realizate doar cu implicarea întregii comunități din facultate – personal academic, personal didactic auxiliar și studenți. Dacă dorim progres, trebuie ca fiecare să schimbe modul în care se implică în rezolvarea problemelor facultății, să fie deschis spre colaborare și lucrul în echipă. Așadar, vă invit să colaborăm, să comunicăm și să ne respectăm, pentru ca împreună să construim o facultate capabilă să se dezvolte și să se adapteze provocărilor viitoare.

## ii. STADIUL ACTUAL DE DEZVOLTARE AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE APLICATE

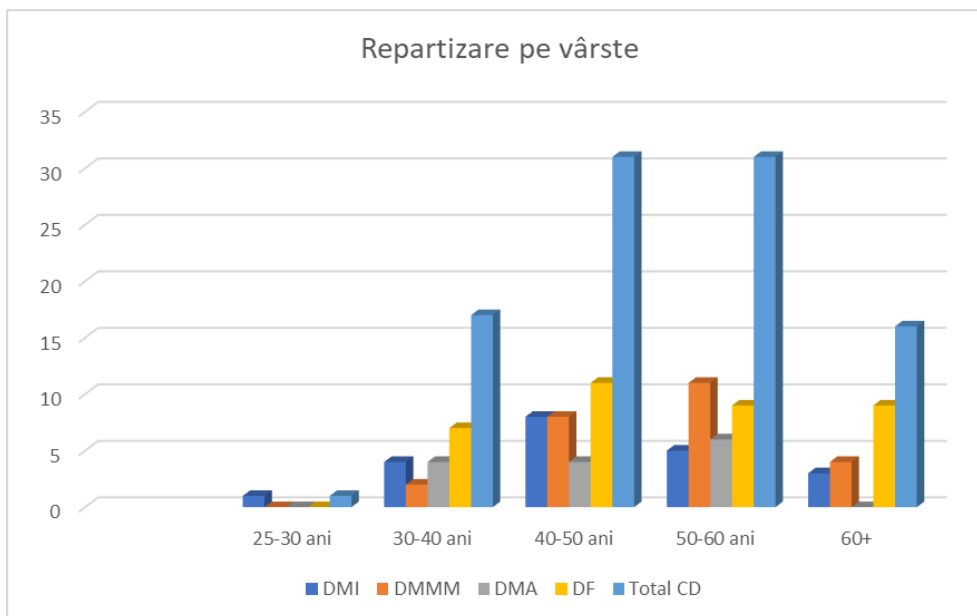
Facultatea de Științe Aplicate este formată din patru departamente, astfel: Departamentul de Matematică - Informatică, Departamentul de Metode și Modele Matematice, Departamentul de Matematică Aplicată și Departamentul de Fizică. De asemenea, în cadrul facultății funcționează Școala Doctorală a Facultății de Științe Aplicate.

Dintre cele **172** posturi cuprinse în statele de funcțiuni, **104** sunt ocupate, restul de **68** fiind vacante. În ceea ce privește repartizarea pe grade didactice, avem următoarea situație:

Dep.	MI			MMM			MA			Fizica			Total
	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	
Prof.	4	0	4	3	2	5	1	0	1	7	0	7	15
Conf.	7	0	7	8	2	10	1	1	2	11	0	11	27
SI	11	14	25	10	8	18	7	3	10	18	7	25	46
Asist.	5	6	11	6	5	11	5	3	8	0	17	17	16
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>104</b>

Numărul cadrelor didactice pe perioadă ne-determina din cadrul FSA este de **96**, iar repartitia pe grupe de vârstă este:

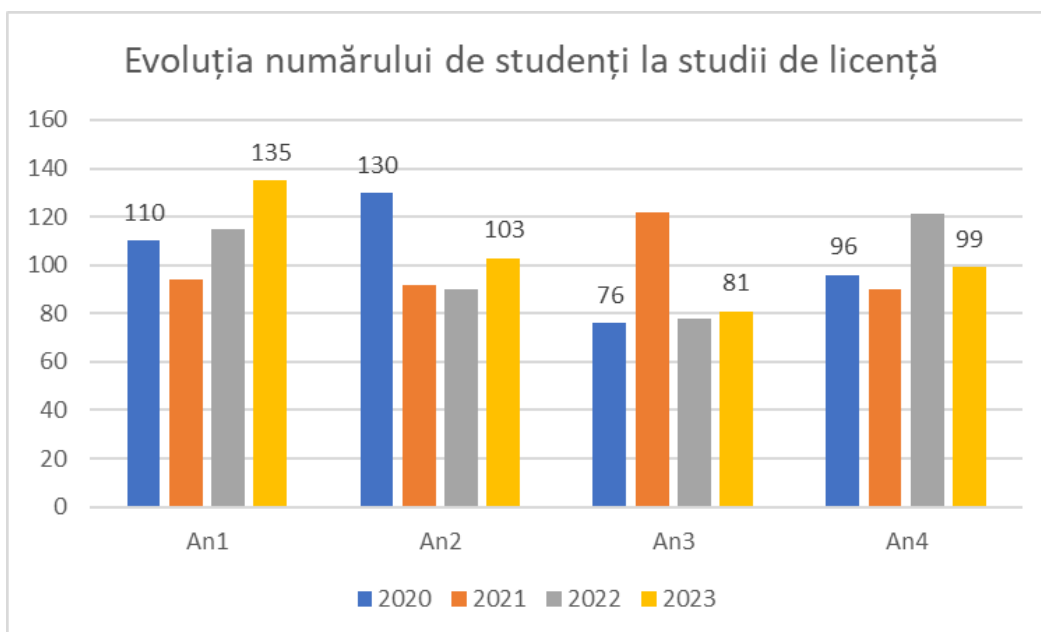
Varsta	DMI	DMMM	DMA	DF	Total CD
25-30 ani	1	0	0	0	1
30-40 ani	4	2	4	7	17
40-50 ani	8	8	4	11	31
50-60 ani	5	11	6	9	31
60+	3	4	0	9	16



Se observă o lipsă a cadrelor didactice tinere (25-30 ani), în acest context tinerii absolvenți trebuie stimulați să urmeze carieră universitară în FSA.

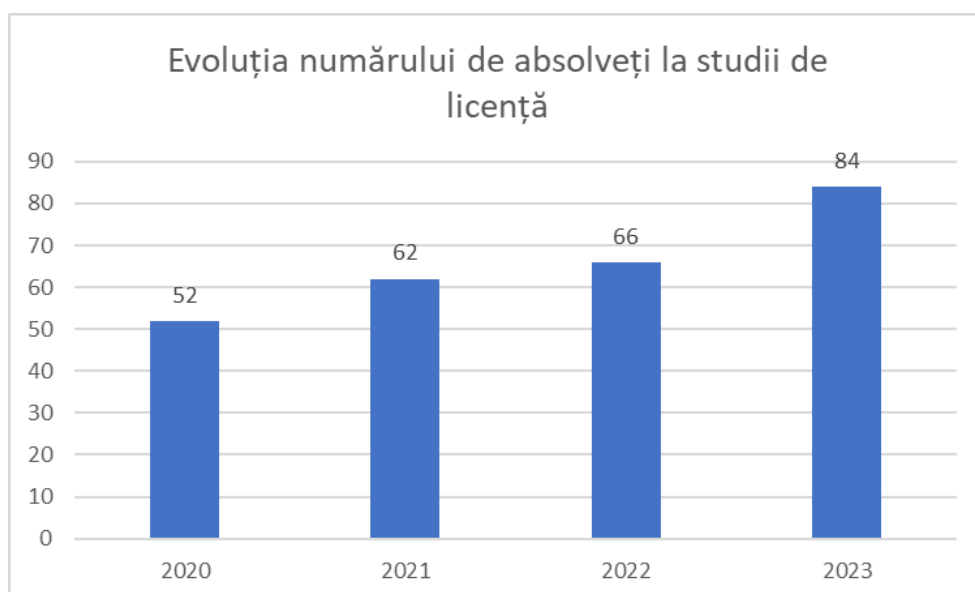
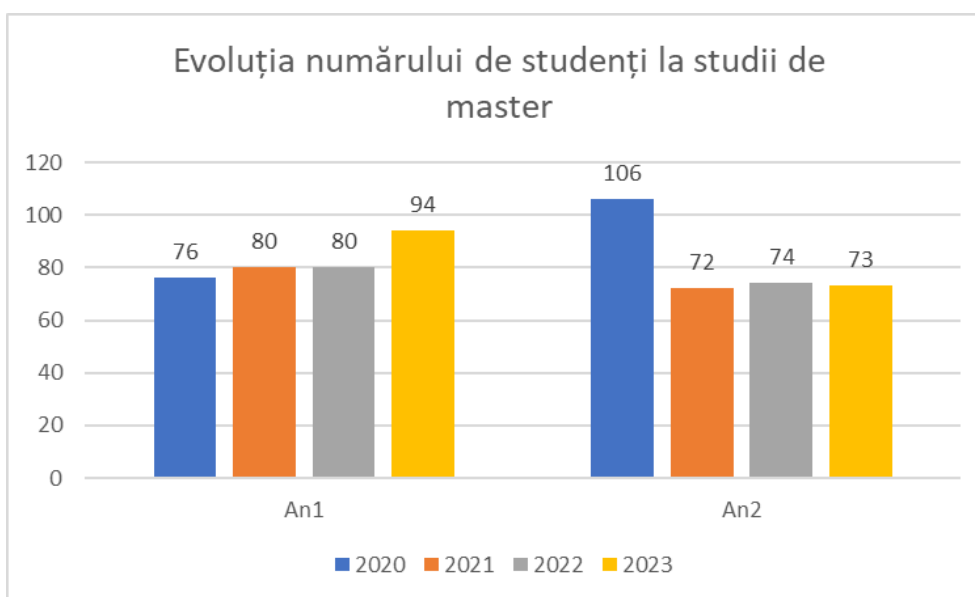
În cadrul Facultății de Științe Aplicate își desfășoară activitatea **614** studenți (**418** la ciclul de **licență** și **167** la ciclul de **master**), distribuția acestora fiind următoarea:

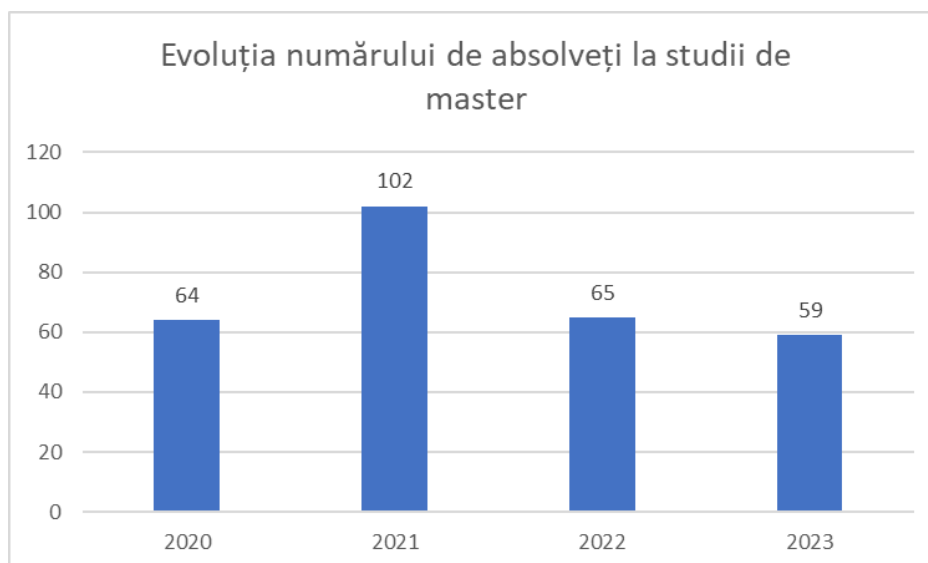
	Anul de studii	Nr. studenți	
LICENȚĂ	Anul I	135	
	Anul II	103	
	Anul III	MIAI	65
		IF	16
	Anul IV	MIAI	71
		IF	28





	Programul de studii	Nr. studenți
MASTER	Sisteme dinamice optimale și modele economico-financiare	41
	Modele de decizie, risc și prognoză	0
	Teoria codării și stocării informației	126
	Ingineria și aplicațiile laserilor și acceleratoarelor	0





**Căminul** facultății este **P21**, unde sunt cazați aproximativ **140** de studenți.

În primul semestru al anului universitar **2023 - 2024**, au fost oferite **149** de burse, din care **120** la ciclul de licență și **29** la ciclul de master.

Participarea studenților din cadrul facultății la **Sesiunile De Comunicări Științifice Studențești** în perioada **2020-2023**, se prezintă astfel: dintr-un total de 278 lucrări prezentate în cele patru departamente, au fost premiați 81 de studenți dintre care 46 studenți din FSA.

Între anii **2020-2023**, studenții facultății au participat la Concursul Național Studentesc de Matematică „Traian Lalescu”, unde au obținut premiul I și mențiune, în anul 2023 și premiul III, în anul 2021, la etapa națională.

În anul 2023, Departamentul de Fizică a organizat ediția a IX-a a Concursului de Fizică pentru studenți în inginerie "Ion I. Agârbiceanu". Au participat 19 studenți din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, dar și din alte centre universitare. Premiul II de la secțiunea avansată a fost obținut de un student de la Facultatea de Științe Aplicate.

Situația **convențiilor de practică** încheiate la nivelul facultății între anii **2021-2023**, se prezintă astfel:

An studiu	Studenți An III	Nr convenții practică
2021	76	65
2022	122	81
2023	78	61

**Agenții economici** cu care facultatea are încheiate convenții bipartide sunt: BearingPoint, Canberra Packard SRL, IBM Romania. Institutul Național de CD în Fizică și Inginerie Nucleară "Horia Hulubei", IFIN-HH, Serviciul de Telecomunicații Speciale - STS, Societatea Națională de Radiocomunicații S.A., Software Imagination and Vision, Vision

Technology Development, Vodafone Romania, Orange Romania SA, Telekom Romania, Ericsson Telecommunications Romania și FEV ECE Automotive.

În ceea ce privește asigurarea calității, toate programele de licență și master au fost acreditate de ARACIS cu calificativul de **încredere maximă**.

Facultatea dispune la ora actuală de trei săli de curs (una este împărțită cu Facultatea de Antreprenariat Ingineria și Managementul Afacerilor), o sală de seminar, nouă laboratoare de fizică care deservesc întreaga universitate și trei laboratoare de tehnică de calcul. Consider că pentru facultate este neapărat necesar un amfiteatru de 150 de locuri, precum și de trei săli de seminar de 30 locuri. Facultatea poate folosi și cele două laboratoare de fizică amenajate în Regie, lângă Caminul P21, laboratoare echipate în urma achizițiilor din proiectul ROSE AG 295, al cărui director este subsemnata.

**Baza materială** a facultății a fost parțial înnoită în anii 2017-2023 prin achiziționarea de lucrări de fizică și de aparatură de laborator pentru uzul studenților, precum și de tehnică de calcul. S-au refăcut 2 laboratoare de informatică și au fost comandate în anul 2023 calculatoarele pentru laboratorul de informatică din cadrul Departamentului de Fizică. În Departamentul de Fizică există 6 laboratoare de cercetare în care studenții pot să lucreze pentru proiectele de diplomă și disertație. În cadrul Departamentelor de Matematică studenții sunt coordonați de cadrele didactice pentru elaborarea lucrărilor de diplomă și disertație.

În cadrul Facultății, există o școală doctorală cu **33** conducători de doctorat (16 titulari în UNSTPB, 7 din afara UNSTPB și 10 pensionari ai UNSTPB).

În intervalul **2020-2023** au fost finalizate **19** teze de doctorat. Numărul de conducători noi de doctorat care și-au susținut teza de abilitare în intervalul 2020-2023 este de **15**. Numărul doctoranzilor admiși în intervalul 2020-2023 este de **31** cu bursă, **41** fără bursă și **2** cu taxă.

Este de remarcat că absolvenții se integrează foarte ușor pe **piața muncii**. Astfel în jur de 80% din absolvenți se angajează în domenii pentru care au fost pregătiți. Alți absolvenți au devenit cadre didactice în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București sau s-au angajat în Institute de cercetare avansată. Patru din șefii de promoție din ultimii ani au rămas în facultate ca ingineri debutanți.

Fiecare cadru didactic sau de cercetare își desfășoară activitatea de cercetare științifică prin publicarea de articole științifice în reviste prestigioase la nivel mondial și participarea la manifestări de diseminare a rezultatelor cercetării. Această activitate se desfășoară individual sau în cadrul centrelor de cercetare existente. Direcțiile de cercetare includ, printre altele: analiză nonliniară și optimizări; materiale pentru aplicații medicale și tehnice; modelare matematică, ecuații diferențiale și teoria bifurcațiilor cu aplicații medicale și tehnice; algebră, topologie și logică în computer science (quantum computing); geometrie diferențială și integrală; teoria controlului; aplicații ale matematicii în cotidian; criptografie și criptanaliză; optoelectronică; lasere; prelucrarea optică a informației; proiectarea și realizarea sistemelor optice pentru diferite aplicații; imagistica culturilor celulare în prezența nanoparticulelor.

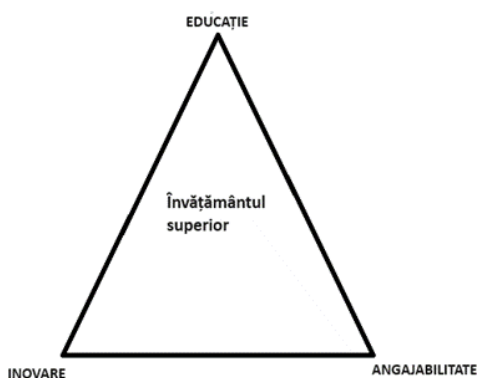
Între anii **2020-2023** în facultate s-au derulat **17 proiecte de cercetare** și **1 proiect privind învățământul secundar ROSE**. Membrii centrelor de cercetare din cadrul facultății, au fost co-organizatori la Conferinței Internațională a Studenților „**CERC**” în perioada 2021-2023, Workshops On Multidisciplinary Education Student Needs -

Inclusiveness And Diversity Din Cadrul Eelisa 2nd Joint Call, Topic 1 – Challenge-Based Learning Projects, Sseries și au elaborat cursuri internaționale elaborate și susținute în cadrul proiectului *Promoting deep and wide thinking/early dual degrees in basic sciences* (ThinkBS)

### III. EDUCAȚIE DE CALITATE CU ORIZONTURI INTERNAȚIONALE

Facultatea de Științe Aplicate situează studentul în centrul activităților de învățare-predare, adaptând necesitățile capacității de înțelegere și comunicare acestor activități. Piața muncii solicită specialiști care să dețină competențe transversale și interdisciplinare, ceea ce impune adaptarea programelor de formare pentru a răspunde nevoilor apărute la locul de muncă. Aceste aspecte implică un management educațional adecvat, care să mențină programele de studii în top și care să conducă la rezultate ale învățării pentru inserția rapidă pe piața muncii a absolvenților noștri.

**Obiectivele educaționale** pe care le propun în planul managerial pleacă de la ideea că învățământul superior se găsește în mijlocul unui triunghi care leagă trei puncte esențiale: *educația, inovarea și angajabilitatea*.



Principalul obiectiv la nivel educațional constă în menținerea, dezvoltarea, adaptarea și flexibilizarea ofertei educaționale a facultății, pe ciclurile de licență, masterat și doctorat, astfel încât acestea să devină atractive și competitive, nu doar la nivel regional și național, ci și în context European.

În acest sens, **managementul educațional** are în vedere următoarele obiective și acțiuni:

- actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor de învățământ;
- utilizarea unor metode educaționale moderne, cu accent pe încurajarea dialogului cu studenții;
- păstrarea unei legături permanente cu piața muncii, pentru a dezvolta cursuri al căror conținut să vină în întâmpinarea acestor tendințe;
- dezvoltarea și creșterea caracterului aplicativ al cursurilor și laboratoarelor, având în vedere cerința actuala de pe piața muncii a componentelor-cheie;

- realizarea unor analize cu privire la performanțele școlare și abandonul școlar și aplicarea unei strategii pentru eliminarea cauzelor identificate;
- aplicarea unor metode pedagogice inovative cum ar fi învățarea prin muncă, învățarea prin experiment;
- participarea la cursuri pentru îmbunătățirea abilităților personale și profesionale ale studentului (competențe digitale, leadership, comunicare, vorbire în public, etc), cu scopul de a-i sprijini în procesul de învățare pe tot parcursul vieții.

Aceste direcții generale de dezvoltare trebuie cumulate cu acțiuni ce au în vedere specificul Facultății de Științe Aplicate, precum și gradul actual al implementării **reformelor educaționale**:

- creșterea calității programelor de studii prin dezvoltarea de module de discipline opționale și facultative care să ofere absolvenților, prin competențele transversale și interdisciplinare, calități pentru a deveni cetățeni activi și responsabili, capabili să se adapteze într-o lume în schimbare;
- actualizarea planurilor de învățământ care să îmbine cerințele de calitate impuse de standardele specifice ale Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior;
- armonizarea conținutului disciplinelor din programele de studii de licență și masterat, în vederea realizării unui parcurs educațional fără suprapuneri sau lacune în pregătirea studenților, care să permită, în același timp, mobilitatea studenților;
- scăderea abandonului școlar prin acțiuni realizate în facultate în cadrul unor proiecte sau prin acțiuni în colaborare cu agenții economici;
- modernizarea, adaptarea și flexibilizarea permanentă a programelor de studii, esențială pentru corelarea lor pe piața muncii și diversificarea ofertei educaționale printr-o paletă largă de discipline opționale incluse în planul de învățământ.
- consolidarea și creșterea eficienței programului de practică, organizarea de stagii de practică relevante, atât pentru facultate cât și din punctul de vedere al inserției socioprofesionale ulterioare finalizării studiilor universitare;
- creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele de predare și învățare, prin creșterea gradului de utilizare a platformei online de cursuri Moodle atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți, atât pentru accesibilitatea materialelor didactice, cât și pentru studiul individual și evaluarea studenților;
- conectarea dintre cercetare și educație pentru a stimula inovația și creativitatea în experiența de învățare și pentru acumularea de cunoștințe avansate, prin încurajarea participării studenților la activitățile de cercetare;
- dezvoltarea componentei aplicative a procesului de învățământ, cu accent deosebit pe competențele necesare întemeierii unei cariere profesionale de succes, după absolvire;
- implicarea și responsabilizarea mediului privat atât în dezvoltarea infrastructurii, cât și în procesul educativ;

- pregătirea psihopedagogică și coordonarea absolvenților facultății, în scopul pregătirii didactice pentru activitatea din învățământul preuniversitar, în vederea susținerii examenelor de titularizare sau grade didactice (definitivat, gradul II și I).

**Școala Doctorală** a Facultății de Științe Aplicate are în jurisdicție studiile de doctorat în domeniile Matematică și Fizică:

- crearea de grupuri de cercetare constituite în jurul conducătorilor de doctorat permite creșterea performanțelor științifice ale studenților doctoranzi din facultate;
- încurajarea mobilității doctoranzilor prin studii de doctorat în co-tutelă, abordarea unor teme de doctorat cu aplicații în cotidian sunt benefice pentru dezvoltarea școlii doctorale;
- creșterea numărului de coordonatori de doctorat prin încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către cadrele didactice ale facultății,
- formarea continuă a cadrelor didactice din facultate va avea ca rezultat finalizarea tezelor de doctorat ale asistenților și ale tinerilor cercetători.

**Internaționalizarea** este extrem de importantă pentru ca facultatea să răspundă cu succes provocărilor globale. De aceea, abordarea unei dimensiuni internaționale este o altă prioritate a planului managerial pe care îl propun. Astfel se va îmbunătăți calitatea educației și cercetării și se va adăuga valoare pregătirii absolvenților pentru o piață a muncii pe fondul globalizării, totdata va crește reputația internațională a facultății și vizibilitatea acesteia:

- inițierea unor programe de studii în limba engleză pentru programul de licență/masterat;
- consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborării cu universități din străinătate, în mod special cu universități de profil din spațiul european;
- creșterea vizibilității facultății pe piețele educaționale din țară și străinătate în vederea atragerii de studenți;
- promovarea parteneriatelor tradiționale ale universității și continuarea realizării de parteneriate instituționale;
- încurajarea participării cadrelor didactice și studenților la conferințe și evenimente științifice internaționale;
- creșterea vizibilității și prestigiului internațional al facultății prin promovarea cooperării științifice în cadrul proiectelor internaționale, a tezelor de doctorat realizate în co-tutelă, schimburi de studenți și personal;
- încurajarea participării cadrelor didactice la competiții de proiecte pe plan internațional prin valorificarea infrastructurii de cercetare din facultate și universitate;
- încurajarea formării de echipe interdisciplinare, intensificarea colaborării internaționale cu universități și institute de cercetare de prestigiu, printr-o ofertă largă de burse și stagii de pregătire, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți;

- creșterea mobilității studenților și cadrelor didactice, atât la nivel internațional, cât și național în cadrul parteneriatului ARUT;
- încurajarea mobilității internaționale a studenților și a cadrelor didactice (în special a celor tinere), cu precădere prin programele dedicate ale Uniunii Europene;
- îndrumarea studenților și a cadrelor didactice în activități inițiate în cadrul alianței EELISA;
- încurajarea mobilității studenților pe piața europeană a muncii și nu numai, prin acordarea unei atenții deosebite formării de competențe care să răspundă unor cerințe transversale în concordanță cu piața muncii pe plan mondial;
- participarea cadrelor didactice și a studenților la târguri educaționale internaționale și la alte evenimente, inclusive online, care poate contribui la creșterea vizibilității facultății;
- atragerea, cu statut de cadre didactice asociate, a unor personalități științifice de prestigiu internațional;
- încurajarea participării studenților la cursuri de scurtă durată, în format online, care se pot desfășura cu taxă (cursuri de programare, inteligență artificială, securitate cibernetică, etc);
- organizarea de conferințe, workshop-uri și grupuri de lucru în parteneriat cu universități și organizații din străinătate, cu scopul de a contribui la formarea profesională a cadrelor didactice și personalului didactic.

**Asigurarea calității** în instituțiile de învățământ superior reprezintă unul dintre angajamentele cheie ale procesului Bologna, contribuind la creșterea transparenței, construirea încrederii reciproce și recunoașterea calificărilor, diplomelor și certificatelor de studii.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a implementat și dezvoltat un sistem de Management al Calității ce are ca obiectiv creșterea performanțelor, bazat pe structuri organizatorice suport pentru implementare, precum: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Consiliul Calității, la nivel de universitate, Comisiile Calității, la nivel de facultăți, grupurile de lucru la nivel departamental, grup de auditori interni și Serviciul Calitate.

Toate programele de studii ale facultății sunt acreditate cu calificativul **încredere** de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior. Acest lucru impune, în mod necesar, menținerea gradului înalt de performanță din punctul de vedere al asigurării calității, prin respectarea unor măsuri adecvate, astfel:

- menținerea și perfecționarea procedurilor și mecanismelor interne de autoevaluare, cu accent pe creșterea calității activităților didactice, de cercetare și conexe desfășurate în facultate;
- evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluare și evaluare colegială;
- realizarea periodică a autoevaluării programelor de studii ce se desfășoară în cadrul facultății;

- evaluarea periodică externă a principalelor componente de calitate (criteriile de calitate, standardele și indicatorii de performanță și standardele academice specifice) ale acestor programe;
- asigurarea calității la nivelul școlii doctorale afiliate facultății;
- informarea tuturor cadrelor didactice cu privire la standardele specifice de evaluare academică a programelor de studii, standarde impuse de ARACIS;
- întărirea Comisiei pentru Asigurarea Calității din facultate și dezvoltarea unor grupuri de lucru la nivel de departament care să gestioneze aspectele calitative asociate programelor de studii;
- numirea, în cadrul conducerii facultății, a unui prodecan care să aibă între atribuții asigurarea calității și îndeplinirea standardelor de performanță educațională;
- autoevaluarea anuală a examenului de admitere și propunerea măsurilor de atragere a absolvenților de liceu spre programele de studii ale facultății noastre;
- autoevaluarea anuală a activității de cercetare și propunerea măsurilor de îmbunătățire a acesteia;
- participarea personalului academic și a studenților la programe de formare în domeniul asigurării și îmbunătățirii interne și externe a calității, organizate de către universitate, ARACIS sau alte instituții;
- promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ, prin prezentarea, pe site-ul facultății a informațiilor privind starea instituțională a calității, precum și a facultății;
- încurajarea și sprijinirea personalului academic pentru a deveni experți în domeniul calității, membrii în Registrul Evaluatorilor ARACIS sau în comisiile permanente.

#### **IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ**

După cum se știe, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București este clasificată în categoria universităților de cercetare avansată și educație.

Prin urmare, Facultatea de Științe Aplicate acordă o importanță deosebită cercetării științifice de calitate. Aceasta se derulează la toate nivelele. Pentru studenți, se organizează anual sesiuni speciale de comunicare (licență și master), iar pentru doctoranzi activitatea științifică se derulează în Școala Doctorală a facultății. Din punct de vedere individual, activitatea de cercetare este concretizată prin articole publicate în jurnale de prestigiu, cu factor de impact sau scor de influență ridicat. De asemenea, în centrele de cercetare afiliate facultății, cadrele didactice desfășoară activități de cercetare specifice fiecărui centru. Trebuie avută în vedere angrenarea studenților de la toate ciclurile de învățământ în dezvoltarea de teme de cercetare. În același timp, se urmărește încurajarea dezvoltării unei colaborări cât mai strânse între centrele de cercetare, școala doctorală a facultății și cadrele didactice care activează în cadrul departamentelor facultății.



Cercetarea științifică din facultate trebuie orientată spre obiectivele Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027.

Principalele obiective pe care le voi urmări în **activitatea de cercetare** sunt:

- constituirea de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare, cu lideri de grup de regulă conducători de doctorat, care vor putea reuni doctoranzi, post-doctoranzi, cadre didactice tinere și cercetători atrași prin mobilități interne în cadrul parteneriatului ARUST și internaționale;
- școala doctorală trebuie să devină principalul promotor al acestor grupuri de cercetare;
- atragerea în grupurile de cercetare din facultate a studenților de top din anii terminali la studiile de licență, de la masterat, cât și a doctoranzilor din școala doctorală și a celor care provin de la universități din țară și străinătate;
- diseminarea rezultatelor activității de cercetare prin stimularea participării cadrelor didactice la manifestări științifice;
- asigurarea unui acces extins la bazele de date internaționale, precum și la articole științifice publicate în jurnale care nu acordă acces liber;
- utilizarea platformei CRESCDI ce permite cadrelor didactice și de cercetare actualizarea în timp real a realizărilor științifice și didactice proprii, în scopul evitării raportărilor multiple și redundante;
- respectarea și întărirea autonomiei centrelor de cercetare ce activează la nivelul facultății;
- îmbunătățirea calității revistei Buletinul științific UNSTPB seria A care este cotată ISI, pentru a-și menține și crește factorul de impact, prin publicarea de articole cu un nivel științific ridicat cu tematică de interes și actuală din domeniile fizicii și matematicii;
- consolidarea legăturilor cu facultățile de profil din țară prin proiecte de cercetare comune;
- organizarea de seminarii științifice în cadrul departamentelor cu profesori invitați din țară și străinătate.
- încurajarea cadrelor didactice de a participa la competiții de granduri Alianța Română a Universităților de Știință și Tehnologie (ARUST) și realizarea unor proiecte adecvate activității de cercetare a acestora;
- încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice de a realiza și publica articole științifice în jurnale de prestigiu (Q1, Q2), de a participa la conferințe internaționale și dezvoltarea colaborării cu cadre didactice și cercetători din Uniunea Europeană pentru elaborarea de lucrări științifice;
- continuarea organizării de conferințe științifice cu participare internațională;
- stimularea participării membrilor facultății în comitete științifice ale unor conferințe internaționale importante și în colective de redacție a unor reviste internaționale.

## V. COMUNITATEA UNIVERSITĂȚII – DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ȘI IMPLICAREA STUDENȚILOR

Comunitatea universității și studenții reprezintă fundamentul activității, rezultatelor și reputației universitare.

Astfel, indiferent de contextual social și economic, managementul de succes al facultății trebuie să includă, în mod necesar, un corp de cadre didactice și de cercetare de înaltă calificare. Facultatea reprezintă o comunitate a elitelor, formată din personalul didactic, nedidactic și studenți care trebuie să lucreze în armonie. Procesul de formare a unui cadru didactic de excepție presupune o serie de transformări, care încep de la nivelul unui absolvent de top. Din acest motiv, evoluția acestuia se derulează pe o perioadă mare de timp, ceea ce impune ca managementul resurselor umane să aibă în vedere o viziune cuprinzătoare a viitorului, spirit de anticipare, intuiție, și, nu în ultimul rând, răbdare.

Un management eficient al resurselor umane trebuie să țină seama de faptul că, din cauza salariilor neatractive, tinerii absolvenți trebuie stimulați în mod adecvat pentru a urma o carieră universitară. În plus, trebuie avută în vedere formarea unui corp profesoral echilibrat din punct de vedere al distribuției pe categorii de vârstă.

În acest context, **strategia propusă** se bazează pe următoarele direcții:

- selecția celor mai performanți tineri care doresc să urmeze cariera didactică;
- susținerea promovării cadrelor didactice tinere din facultate, precum și atragerea tinerilor performanți în facultate pentru activitățile didactice și de cercetare;
- stimularea performanțelor deosebite din punct de vedere didactic și a realizărilor științifice;
- încurajarea cadrelor didactice tinere de a participa la competiții de granduri ARUST;
- încurajarea personalului didactic și nedidactic în implicarea în programe de formare continuă și promovarea conceptului de învățare continuă;
- pregătirea cadrelor didactice tinere pentru elaborarea aplicațiilor și implementarea proiectelor de cercetare sau în domeniul educației;
- susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional în vederea realizării de colaborări, dar și a diseminării rezultatelor cercetării întreprinse în cadrul facultății;
- participarea activă a cadrelor didactice în diferite organisme profesionale de decizie: CNATDCU, CNCS, CNFIS, CNSPIS, ARACIS, etc;
- definirea clară și monitorizarea atribuțiilor personalului didactic auxiliar al facultății, cu scopul de a asigura desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare, dar și pentru întreținerea bazei materiale a facultății;
- susținerea obținerii atestatului de abilitare de către cadrele didactice ale facultății;
- asigurarea cadrului pentru cooperarea între personalul de predare și cercetare din ambele centre universitare prin sisteme de mentorat între cadrele didactice cu experiență și cele noi în domeniu, pentru a facilita schimbul de cunoștințe, prin sprijinirea inițiativelor de desfășurare a unor activități curriculare și extra-curriculare comune;
- respectarea autonomiei profesionale în dezvoltarea în cariera didactică;
- promovarea pe plan profesional a celor mai performante cadre didactice;

- realizarea unui dialog continuu cu întreaga comunitate academică, în ceea ce privește procesul didactic, de cercetare și de luare a deciziilor;
- menținerea și susținerea dialogului sindical.

**Studentii** sunt în mod incontestabil centrul preocupărilor facultății. Actul de decizie la nivelul facultății se realizează și se va realiza împreună cu studenții și pentru studenți. Facultatea respectă strategia universității în ceea ce privește creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților din toate cele trei cicluri de învățământ, propunându-și următoarele obiective:

- menținerea și dezvoltarea competențelor în științe fundamentale și ingineresti, precum și a conexiunilor între aceste științe, indispensabile pentru durabilitatea dezvoltării tehnologice;
- dezvoltarea competențelor digitale, dar și a competențelor sociale și relaționale, în armonie cu formarea competențelor cognitive;
- încurajarea studiului individual al studenților, în vederea obținerii unei autonomii individuale sporite, a dezvoltării creativității și capacității de comunicare, a spiritului antreprenorial, și mai ales a adaptabilității la situații noi;
- încurajarea participării la programe de mobilitate profesională;
- stimularea participării studenților la manifestări internaționale și la programe internaționale de cercetare-dezvoltare;
- intensificarea colaborării cu organizațiile și asociațiile studențești din universitate, cu organizațiile non-guvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public;
- încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice;
- susținerea activității de voluntariat a studenților;
- încurajarea activităților extracuriculare;
- încurajarea studenților de a participa la concursuri naționale și internaționale;
- reducerea abandonului școlar;
- asigurarea unui dialog permanent și eficient cu studenții și organizația acestora.

Dacă ne referim la **activitățile didactice**, precum și la cele conexe procesului didactic (servicii de consiliere profesională și pentru carieră, servicii IT, asistență medicală, biblioteci, cămine, cantine, servicii culturale, sportive, facilități pentru petrecerea timpului liber), facultatea își propune să aibă în vedere următoarele direcții:

- respectarea drepturilor și libertăților studenților în spiritul respectării drepturilor tuturor participanților la procesul educațional;
- promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților;
- participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
- întărirea rolului cadrelor didactice, respectiv al îndrumătorilor de an, în relația lor cu studenții;
- încurajarea studenților în completarea feedback-urilor și analizarea acestora; studenții sunt încurajați să evalueze periodic și în mod obiectiv activitatea profesorilor;

- monitorizarea absorbției absolvenților facultății pe piața muncii, în scopul unei cunoașteri mai profunde a cerințelor agenților economici;
- instituirea unui sistem de recomandări din partea cadrelor didactice sau de cercetare, în vederea facilitării unei inserții rapide a absolvenților în piața forței de muncă;
- lărgirea accesului studenților din anii terminali la stagii în firme de profil, pentru finalizarea lucrărilor de licență și disertație;
- continuarea atragerii șefilor de promoție pentru a rămâne în facultate sau universitate prin implicarea lor în proiecte de cercetare și activități didactice;
- angrenarea studenților în activități de cercetare științifică;
- implicarea doctoranzilor în activități didactice remunerate;
- organizarea de evenimente de networking și colaborarea între absolvenți și cadre didactice;
- sprijinirea studenților cu probleme sociale și respectarea principiului egalității de șanse;
- cooptarea absolvenților cu performanțe deosebite la studii de doctorat cu scopul ulterior de a-i alătura corpului profesoral al facultății;
- respectarea climatului de corectitudine și nediscriminare în relația studenților cu cadrele didactice;
- asigurarea unui climat academic civilizată în spațiul universitar, inclusiv în spațiile de cazare;
- îndrumarea studenților să participe la sesiuni de consiliere și orientare în carieră;
- implicarea studenților în evenimentele științifice organizate de facultate;
- implicarea studenților în acțiunile de promovare ale facultății, în special în liceele de unde provin;
- promovarea, pe pagina de internet a facultății, a locurilor de muncă disponibile în domeniile specifice, fapt ce impune menținerea unei legături continue cu mediul de afaceri conex specializărilor facultății;
- organizarea unor întâlniri periodice cu reprezentanții studenților și Biroul Executiv al Facultății.

Se va continua organizarea de întâlniri ale studenților cu angajatori în vederea asigurării unei orientări profesionale corespunzătoare a absolvenților și deschiderea unor perspective de tip internship sau angajare.

Va fi menținut un dialog permanent cu Liga Studenților din facultatea noastră, acesteia urmând să îi fie transmise toate informațiile necesare cu privire la organizarea studenților (cămine, burse, alegerea studenților, alegerea facultății).

## **VI. INTEGRAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR: MANAGEMENT FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV ÎN ERA DIGITALIZĂRII**

Managementul financiar, investițional și administrativ se încadrează în obiectivele stabilite la nivelul universității, ținând seama de tradiția, imaginea și identitatea facultății noastre. Universitatea are un grad de independență financiară mai mare decât în întreaga ei istorie de peste două secole și beneficiem de începutul unei universități naționale care va integra institute de cercetare strategice pentru România.

Obiectivul principal al managementului strategic îl constituie crearea condițiilor necesare pentru ca activitățile de bază ale facultății să își atingă obiectivele la nivel optim de predare/învățare, cercetare și contribuția la dezvoltarea societății și economiei.

În perioada următoare, UNSTPB va implementa cel mai mare plan universitar de investiții la nivel național - atât pentru asigurarea infrastructurii necesare livrării cu succes a activităților educaționale și de cercetare, cât și pentru integrarea, în continuare, a unor instituții de educație și cercetare care să permită universității să reducă deficitul prezent în piața muncii. A fost demarat proiectul privind crearea unui parc științific care să implice ramuri ale corporațiilor transnaționale și tipuri de activități financiare concentrate pe incubarea de întreprinderi și transfer tehnologic.

Managementul **financiar și investițional** are ca obiectiv principal dezvoltarea bazei materiale, infrastructurii didactice și de cercetare a facultății.

În acest sens, avem în vedere o serie de acțiuni care să asigure condiții optime pentru desfășurarea **activității didactice și de cercetare**:

- întocmirea unui plan pe termen mediu și lung pentru lucrări de întreținere, reabilitare și modernizare a spațiilor din facultate, cu o transparență totală a actului decizional și printr-o bugetare participativă, prin încurajarea studenților și personalului să se implice în definirea priorităților și a obiectivelor de investiții;
- demersuri pe lângă conducerea universității pentru obținerea de noi spații pentru desfășurarea activității didactice;
- dotarea laboratoarelor cu tehnică de înaltă performanță și software de ultimă generație, pentru sprijinirea activității didactice și de cercetare;
- optimizarea utilizării spațiilor existente, reabilitarea și modernizarea acestora în limita fondurilor disponibile;
- asigurarea unui acces extins la bazele de date internaționale;
- utilizarea optimă și transparentă a fondurilor proprii ale facultății în întreținerea și dezvoltarea bazei materiale;
- încurajarea implicării active a tuturor cadrelor didactice, a doctoranzilor și tehnicienilor în confecționarea unor instalații și echipamente de laborator, inclusiv software;
- implicarea eficientă și optimă a personal didactic auxiliar sau nedidactic existent în facultate în activități specifice;
- adoptarea exemplelor de bună practică din alte facultăți/universități;
- se va avea în vedere creșterea veniturilor prin:
  - crearea de parteneriate strategice cu mediul economic;
  - atragerea de studenți străini în programe de licență, master și doctorat;
  - implicarea membrilor facultății în proiecte naționale și internaționale de cercetare.
- continuarea procesului de angajare a personalului didactic auxiliar și nedidactic, având în vedere restricțiile legislative și necesitățile facultății.

**Transformarea digitală** înseamnă procesul de schimbare tehnologică și organizațională, determinată de dezvoltarea tehnologiilor digitale și se obține atunci când întreaga instituție înțelege și adoptă o cultură digitală la toate nivelurile. Ea a devenit rapid o prioritate pentru majoritatea organizațiilor, universitățile din întreaga lume numărându-se printre acestea.

Deși există deja tehnologii pentru transformarea digitală la diferite niveluri din universitate, respectiv din facultate, ele nu sunt adoptate de toți membrii comunității astfel încât să câștige din utilizarea acestora. Vor trebui făcute eforturi atât financiare, cât și de formare a personalului și de schimbare a mentalității pentru implementarea cu succes a transformării digitale. Orice transformare este o provocare, însă transformarea digitală trebuie privită ca o necesitate, nu ca o opțiune.

Obiectivele și acțiunile pe care le propun în contextul **transformării digitale** sunt:

- actualizarea site-ului facultății și dezvoltarea versiunii în limba engleză pentru creșterea vizibilității;
- extinderea utilizării platformei de cursuri online Moodle, pentru a beneficia de toate facilitățile acesteia, atât pentru învățare și predare, cât și pentru examinare și asigurarea calității educației (materiale didactice online, flipped classroom, blended learning, teste, teme, evaluare, comunicare cu studenții, evaluare discipline de către studenți, etc.);
- identificarea oportunităților de formare a comunității din facultate (cadre didactice, personal didactic auxiliar și studenți) pentru adoptarea mai facilă a tehnologiilor transformării digitale;
- dezvoltarea de proiecte comune cu universități din străinătate prin care să se îmbunătățească integrarea digitală în învățare, predare și formare pentru cadre didactice și studenți;
- îmbunătățirea infrastructurii didactice în limita fondurilor existente cu echipamente și instalații performante;
- utilizarea platformei de gestiune a activității de practică a studenților;
- participarea la competiții de proiecte prin care să se îmbunătățească calitatea vieții prin utilizarea tehnologiilor digitale.

## VII. RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI COMUNICARE

Universitatea Națională de Știință și tehnologie POLITEHNICA București promovează interculturalitatea, toleranța, asigurarea transparenței și egalității de șanse, angajamentul civic, libertatea, excelența și integritatea academică, valori la care Facultatea de Științe Aplicate aderă. Pentru UNSTPB, responsabilitatea socială este angajamentul ferm al comunității de a contribui la dezvoltarea societății românești și internaționale, prin educație, cercetare și inovare. Această responsabilitate include angajamentul instituției față de comunitatea locală, mediul înconjurător, studenți și întreaga comunitate academică.

Facultatea de Științe Aplicate își asumă responsabilitatea socială conform Cartei UNSTPB și Planului managerial al Rectorului UNSTPB.

**Responsabilitatea socială** a facultății presupune următoarele obiective și acțiuni:

- promovarea implicării studenților și personalului facultății în activități de voluntariat în folosul comunității;
- asigurarea accesului egal la educație de calitate pentru toți studenții facultății;
- sprijinul studenților care aparțin categoriilor dezavantajate (burse sociale, mediu rural, persoane orfane, cu dizabilități etc);
- promovarea activităților de consiliere pentru studenți, atât în ceea ce privește activitatea de formare, cât și pe cea de integrare pe piața muncii;
- asigurarea transparenței și eticii profesionale în procesele educaționale și de management;
- preocuparea permanentă pentru sănătatea și bunăstarea comunității universitare;
- susținerea cercetărilor care contribuie la promovarea bunăstării și calității vieții și a publicării rezultatelor acestora spre informarea comunității științifice, dar și a publicului larg.

**Creșterea calității comunicării universității** a reprezentat, în ultimul deceniu, o temă strategică constantă pentru comunitatea universității. Politehnica a implementat o serie de campanii de comunicare, evenimente internaționale, caravane, campanii online, programe educaționale, care au reușit să poziționeze universitatea ca cea mai renumită instituție de învățământ superior comprehensivă din țară.

**Comunicarea și parteneriatele cu licee și mediul socio-economic** reprezintă elemente esențiale pentru promovarea imaginii facultății și îmbunătățirea calității educației și cercetării. În acest sens, propun următoarele obiective și acțiuni:

- încheierea unor acorduri de colaborare cu mediul socio-economic pentru elaborarea temelor de diplomă și de disertație comune, precum și a programelor de tip internship;
- încheierea unor acorduri de parteneriat/colaborare cu unități de învățământ preuniversitar (să poată beneficia/desfășura activități practice în laboratoarele de fizică/informatică);
- continuarea și dezvoltarea parteneriatelor existente cu facultățile de profil din țară și străinătate;
- crearea comunității Alumni a Facultății de Științe Aplicate, care să susțină demersurile și imaginea facultății în relație cu mediul ingineresc, tehnic sau profesional din țară și străinătate;
- promovarea ofertei educaționale a facultății și atragerea ca viitori studenți, a unor elevi cu nivel ridicat de pregătire, pasionați de matematică, fizică și informatică, prin promovarea facultății la nivelul liceelor, prin participarea cu stand/disponibilitate de prezentare, atât în cadrul evenimentelor desfășurate la nivel de UNSTPB, cât și la solicitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar, prin posibilitatea de participare la târguri educaționale;
- extinderea utilizării noilor medii de comunicare pentru promovarea facultății (video, rețele de socializare);



- implicarea cadrelor didactice și a studenților în campanii de comunicare la nivel național și internațional;
- recunoașterea și respectarea profesorilor valoroși din facultate (profesori emeriti, cadre didactice pensionate) prin înființarea unui consiliu consultativ al seniorilor din facultate, care să fie implicat în stabilirea strategiei facultății și organizarea de diferite evenimente științifice.

#### Referințe:

- Programul managerial al Rectorului 2024 – 2029
- Carta UNSTPB
- Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare
- Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027

*“Ce faci pentru tine, dispăre odată cu tine,  
ce faci pentru alții, rămâne pentru eternitate.”*

*Albert Einstein*

Conf.dr.univ. Alina Claudia PETRESCU-NIȚĂ

17 Ianuarie 2024