

**UNIVERSITATEA POLITEHNICA**  
**din BUCUREȘTI**  
**Facultatea de Științe Aplicate**

**PROGRAM MANAGERIAL**  
**pentru funcția de Decan 2020-2024**

**Prof. univ. dr. EMIL PETRESCU**

Ianuarie 2020

# Cuprins

<b>1</b>	<b>Introducere</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Principii Fundamentale, Strategie și Obiective</b>	<b>3</b>
2.1	Principii fundamentale . . . . .	3
2.2	Strategia dezvoltării Facultății . . . . .	4
2.3	Obiective generale . . . . .	5
2.4	Obiective imediate . . . . .	6
<b>3</b>	<b>Stadiul actual de dezvoltare al Facultății de Științe Aplicate</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Direcții și inițiative în activitatea de management</b>	<b>8</b>
4.1	Managementul activității didactice . . . . .	9
4.2	Managementul activității de cercetare . . . . .	10
4.3	Managementul resurselor umane . . . . .	11
4.4	Interacția cu studenții . . . . .	12
4.5	Internaționalizare . . . . .	13
4.6	Imaginea facultății, comunicare și responsabilitate socială . . .	13
4.7	Asigurarea calității . . . . .	14
4.8	Dezvoltarea bazei materiale și a investițiilor . . . . .	15
4.9	Buget și administrație . . . . .	15

Acest plan managerial este elaborat în conformitate cu Legea Educației Naționale în vigoare, Carta Universității Politehnica din București și Planul Managerial al Rectorului Universității Politehnica din București.

## 1 Introducere

Facultatea de Științe Aplicate este o componentă a unei universități de cercetare avansată și educație - Universitatea Politehnica din București care a obținut în anul 2015 recofirmarea acreditării, cu grad de încredere ridicat în urma evaluării ARACIS.

Educația, cercetarea și învățarea sunt factori determinanți în evoluția României și dezvoltarea economiei prin cunoaștere și inovare.

Ideile novatoare trebuie transformate în produse și servicii care să ducă în ultimă instanță la crearea unor noi locuri de muncă.

În calitate de stat membru al Uniunii Europene, învățământul superior din Romania trebuie să se integreze în ariile Europene ale învățământului superior și cercetării.

Perioada actuală este una în care tehnologia informației s-a dezvoltat într-un ritm exponențial, fapt ce a dus la creșterea importanței în toate domeniile de activitate a inteligenței artificiale și a tehnologiilor cloud.

În acest sens Facultatea de Științe Aplicate trebuie să pregătească absolvenți care să poată face față acestor provocări.

## 2 Principii Fundamentale, Strategie și Obiective

Principiile strategice ale managementului și organizării facultății trebuie să pornească de la faptul că misiunea asumată de Universitatea Politehnica din București este de a pregăti specialiști capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății românești.

### 2.1 Principii fundamentale

1. Promovarea principiului competenței.
2. Promovarea de modele flexibile și eficiente pentru pregătirea studenților.
3. Întărirea performanței în cercetare.

4. Aplicarea principiului respectului reciproc, legalității, imparțialității și obiectivității, al transparenței și colaborării între toți membrii comunității academice din facultate.
5. Eficientizarea strategiei privind cooperările internaționale și mobilitățile cadrelor didactice și studenților.
6. Formarea studenților ca lideri ai viitorului, prin participarea constantă a acestora la proiecte de cercetare și activități de voluntariat.

## 2.2 Strategia dezvoltării Facultății

Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Aplicate trebuie corelată cu strategia Universității Politehnica din București, care este și trebuie să rămână o universitate de studii avansate, printre primele universități din țară. Consider că trebuie să se urmărească:

1. Centrarea activității pe studenți prin:
  - Dezvoltarea metodelor de comunicare cu studenții în vederea evitării rupturilor de comunicare.
  - Îmbunătățirea receptivității cadrelor didactice la nevoile studenților.
  - Încurajarea studenților în direcția unei gândiri creative și independente.
2. Regândirea activității didactice prin:
  - Perfecționarea planurilor de învățământ la licență și masterat pentru mărirea atractivității Facultății de Științe Aplicate în acord cu cerințele pieții muncii și a standardelor internaționale.
  - Promovarea metodelor de predare orientate către studenți, inclusiv prin utilizarea tehnologiei informației.
  - Respectarea în întreaga activitate a valorilor înscrise în Carta Universității Politehnica din București.
  - Dezvoltarea ponderii studiului individual al studenților sub îndrumarea cadrelor didactice.
  - Educație personalizată și educație care să ofere absolvenților competențe transversale și interdisciplinare.
  - Creșterea numărului de studenți care să acceseze programul Erasmus.

3. Promovarea excelenței științifice în activitatea academică prin:
  - Creșterea numărului de contracte de cercetare și axarea în principal pe contracte de cercetare care implică colaborare internațională.
  - Creșterea producției științifice prin mărirea numărului de publicații în domeniul Q1 și Q2 fapt ce va avea o implicație majoră asupra finanțării UPB.
  - Consolidarea reputației la nivel național și racordarea la spațiul academic european.
  - Implicarea studenților de la licență și masterat în activitatea de cercetare științifică.

## 2.3 Obiective generale

1. Asigurarea autonomiei în domeniul științific și profesional al departamentelor, centrelor de cercetare și al fiecărui cadru didactic.
2. Promovarea unui sistem eficient de evaluare a performanțelor prin identificarea resurselor umane și materiale.
3. Adaptarea programelor analitice ale disciplinelor predate în cadrul facultății la nivelul studenților și la cerințele pieței.
4. Îmbunătățirea sistemului de comunicare și colaborare între toți membrii comunității academice din Facultatea de Științe Aplicate.
5. Creșterea satisfacției studenților față de programele de studiu.
6. Creșterea numărului de studenți înmatriculați în facultate.
7. Consultarea continuă cu mediul socio-economic.
8. Identificarea și dezvoltarea direcțiilor de cercetare cu potențial de performanță.
9. Recrutarea pro activă a studenților din licee de renume.
10. Atragerea absolvenților în programe de formare sau cercetare și sprijinirea activă a asociației ALUMNI.
11. Îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (burse, tutoriat, consiliere și orientare în carieră).
12. Sprijinirea și încurajarea inițiativelor personale.

13. Promovarea facultății ca centru de excelență în educație și cercetare.
14. Introducerea unor noi programe de master.

## 2.4 Obiective imediate

1. Ocuparea locurilor disponibile pentru studiile de licență, cel puțin la nivelul celor bugetate.
2. Micșorarea gradului de întrerupere a studiilor și abandon.
3. Creșterea numărului de absolvenți la studiile de licență.
4. Creșterea numărul de studenți masteranzi și doctoranzi ținând cont că acest obiectiv este corelat cu obiectivul precedent (al creșterii numărului de absolvenți ai studiilor de licență).
5. Îmbunătățirea bazei materiale a facultății.
6. Introducerea de noi cursuri în standardele ARACIS, astfel:
  - a) pentru domeniul Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie - cursuri legate de limbaje de programare cerute pe piața muncii (Python) și inteligență artificială.
  - b) pentru domeniul Inginerie Fizică - cursuri legate de protecția mediului la radiații, cursuri în domeniul tehnologiilor optice.
7. Obținerea acreditării programelor de studii de licență care va avea loc în anul 2021.
8. Analiza planurilor de învățământ și regândirea ponderii pe care o au diversele materii, astfel încât cursurile legate de tehnologia informației să aibă o pondere mai mare.
9. Asigurarea locurilor de practică a studenților de anul III la firme din domeniul tehnologiilor înalte.
10. Sprijinirea asociației studențești din facultate și implicarea acesteia în activitățile facultății.
11. Creșterea numărului de studenți care să opteze pentru secția de Inginerie Fizică.
12. Amenajarea spațiului în care activează școala doctorală.

13. Înființarea unor laboratoare demonstrative de fizică, matematică și informatică pentru elevi.
14. Înființarea unui laborator de fizică pentru studenții ce au probleme.

### **3 Stadiul actual de dezvoltare al Facultății de Științe Aplicate**

În anul acesta se împlinesc cinsprezece ani de la înființarea Facultății de Științe Aplicate. Ea este structurată în patru departamente: Departamentul Matematică Informatică, Departamentul de Metode și Modele Matematice, Departamentul de Matematici Aplicate și Departamentul de Fizică.

Există două specializări pentru studiile de licență: Matematică și Informatică Aplicată în Industrie și Inginerie Fizică.

În cadrul facultății în acest an funcționează patru direcții de studiu de masterat (una pentru fiecare departament în parte): Ingineria și Aplicațiile Laserilor și Acceleratorilor, Sisteme Dinamice și Optimale și Modele Economico - Financiare, Teoria Codării și Stocării Informației, Modele de Decizie, Risc și Prognoză. Toate programele au fost reacreditate în anul 2019 de către ARACIS.

Numărul de studenți la studiile de licență din acest an este: anul I – 132 din care 115 la buget, anul II – 97 din care 87 la buget, anul III – 79 din care 70 la buget și anul IV – 76 din care 51 la buget. În total numărul de studenți este 382 față de 323 în 2016. La Studiile de master numărul de studenți este 181 de studenți repartizați astfel: 133 la programul Teoria Codării și Stocării Informației, 40 la programul Sisteme Dinamice și Optimale și 8 la Ingineria și Aplicațiile Laserilor și Acceleratorilor.

Fondul de burse al facultății în primul semestru al anului universitar 2019-2020 este de 86100 lei. Astfel s-au acordat 3 burse de performanță, 13 burse de merit grad I, 58 burse de merit grad 2 și 53 de burse sociale.

Corpul profesoral al Facultății este de 110 cadre didactice, numărul de posturi fiind de 168. Gradul de acoperire a posturilor este în jur de 65%, grad care asigură la limită o bună acoperire a orelor la Facultatea de Științe Aplicate și din celelalte facultăți din Universitate. Față de anul 2016 numărul de cadre didactice a scăzut (de la 124) în principal prin pensionări. Numărul de posturi a scăzut din două motive: o creștere a normelor didactice, a creșterii ponderii posturilor vacante a căror încărcare este la maximum permis de lege.

Facultatea dispune la ora actuală de 3 săli de curs (una este împărțită cu Facultatea de Antreprenariat Ingineria și Managementul Afacerilor), dar nu

de un amfiteatru care este extrem de necesar, 1 sală de seminar, 9 laboratoare de fizică care deservească întreaga universitate și 3 laboratoare de tehnică de calcul. Consider că pentru facultate este neapărat necesar un amfiteatru de 150 de locuri, precum și de două săli de seminar.

Baza materială a facultății a fost parțial înnoită în anii 2017-2019 prin achiziționarea de lucrări de fizică și de aparatură de laborator pentru uzul studenților, precum și de tehnică de calcul. S-au refăcut 2 laboratoare de informatică și au fost comandate în anul 2019 calculatoarele pentru laboratorul de informatică din cadrul Departamentului de Fizică. În Departamentul de Fizică există 6 laboratoare de cercetare în care studenții pot să lucreze pentru proiectele de diplomă și dizertație.

Există trei protocoale de colaborare între UPB și Physics Department Technical University Darmstadt, între UPB și Institutul Național de Fizică și Inginerie Nucleară - Horia Hulubei precum și dintre UPB și Institutul Național de Fizica Laserelor, Plasmei și Radiațiilor (INFLPR București).

În cadrul Facultății există o școală doctorală cu 25 conducători de doctorat. În intervalul 2016-2020 au fost finalizate 13 teze de doctorat în domeniul Fizică și 13 teze de doctorat în domeniul Matematică. În acest interval de timp au fost susținute două teze de abilitare în domeniul Matematică și 2 teze de abilitare în domeniul Fizică.

Este de remarcat că absolvenții se integrează foarte ușor pe piața muncii. Astfel în jur de 80% din absolvenți se angajează în domenii pentru care au fost pregătiți. Alți absolvenți au devenit cadre didactice în Universitatea Politehnică din București sau s-au angajat în institute de cercetare avansată (de exemplu în institutele de la Măgurele). Trei din cei patru șefi de promoții din ultimii doi ani au rămas în facultate ca ingineri debutanți.

## **4 Direcții și inițiative în activitatea de management**

Modelul pe care îl consider adecvat este modelul conducerii colegiale, care a funcționat și până acum în cadrul Facultății de Științe Aplicate. Aceasta implică o cooperare continuă cu prodecanii, șefii de departamente, cu toate cadrele didactice, cu studenții și restul personalului nedidactic.

Proiectele de cercetare, programele de studii, conținutul cursurilor, normele didactice vor fi elaborate cu participarea activă și cu acordul explicit al celor implicați direct.

Consider că trebuie luate în considerare feedback-urile la măsurile luate în cursul activității pe care o voi desfășura.



În toate situațiile posibile din punct de vedere legal, deciziile importante, trebuie luate în mod colectiv în consiliul Facultății și prin implicarea tuturor cadrelor didactice (inclusiv a studenților dacă este necesar).

Dirjecțiile în activitatea de management se referă la organizarea și coordonarea tuturor verigilor sistemului de învățământ din facultate, a Secretariatului facultății, a departamentelor și administrației. În măsura în care va fi posibil selectarea personalului de înaltă competență va fi un deziderat al meu. Voi încerca să atrag în activitățile comune la nivelul facultății cât mai multe cadre didactice, dar și studenții din facultatea noastră.

O altă coordonată va fi o îmbunătățire a comunicării cu cele patru departamente ale facultății, bazată și pe diseminarea informațiilor la timp, pe colaborare în interesul general al facultății.

Legătura permanentă cu studenții este un alt deziderat, atât pentru urmărirea procesului didactic, cât și pentru cunoașterea problemelor profesionale, sociale, familiale de cămin, de interacțiune între ei și cu profesorii, cu care se confruntă aceștia.

Un interes special voi acorda parteneriatelor cu diferite firme și instituții doritoare să angajeze absolvenții facultății.

O coordonată necesară va fi continuarea dotării cu aparatură performantă a laboratoarelor și sălilor de curs și seminar.

Voi sprijini cadrele didactice din facultate pentru promovarea în cariera didactică.

Voi purta un dialog constructiv cu structurile sindicale din facultate și universitate.

Forma de conducere va fi una democratică, în care oricine din facultate să se poată exprima liber, să poată spune ce gândește, dar sigur voi avea propriile mele decizii și hotărâri funcție de interesele facultății, de obiectivele propuse și contextul legislativ dat.

Voi fi deschis, receptiv și înțelegător cu toate problemele personalului, dar și ale studenților, pentru a consolida facultatea și a răspunde cerințelor educaționale actuale și contextului socio-economic românesc.

## 4.1 Managementul activității didactice

Principiile după care voi gestiona activitatea didactică sunt:

- Promovarea educației centrate pe student.
- Dezvoltarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor de tip interactiv.

- Optimizarea programelor de studiu și a conținutului disciplinelor în concordanță cu interesele studenților pentru ca aceștia să se integreze ușor pe piața muncii.
- Acordarea unei atenții deosebite studenților de anul I, pentru a se reuși trecerea de la modalitățile de studiu din liceu la cele din facultate.
- Acoperirea lipsurilor în pregătirea cu care studenții din anul I vin din timpul liceului, pentru a micșora numărul de studenți care abandonează studiile în anul I.
- Creșterea efortului din partea cadrelor didactice pentru ca anul I să fie un an atractiv, care să-i facă pe majoritatea studenților să-și dorească să continue studiile în această facultate.
- Menținerea în stare de funcționare a lucrărilor de laborator (în cadrul departamentului de Fizică) precum și introducerea de noi lucrări de laborator pentru studenți realizate cu resurse proprii. Menținerea în stare de funcționare și upgradarea sistemelor de calcul și înlocuirea acestora din fondurile proprii ale facultății (sau universității).
- Menținerea în stare bună a spațiilor de învățământ printr-o supraveghere atentă a comportamentului studenților.
- Recunoașterea meritelor, stimularea creativității studenților care trebuie încurajați să participe în număr cât mai mare la concursurile și sesiunile de comunicări științifice studențești.
- Încurajarea colaborării cu cadrele didactice de la alte facultăți care predau la Facultatea de Științe Aplicate.
- Îmbunătățirea evaluării studenților fără a face rabat la calitate.
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul de admitere și de promovare a facultății.
- Promovarea studenților de top și încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice în facultate.

## 4.2 Managementul activității de cercetare

Obiectivele pe care le voi urmări în activitatea de cercetare sunt:

- Încurajarea cadrelor didactice să propună proiecte de cercetare la toate competițiile deschise, conform principiului că doar cine participă poate să câștige finanțare.
- Sprijinirea școlii doctorale în creșterea standardelor științifice ale activității de cercetare.
- Stimularea și încurajarea grupelor de cercetare să se conecteze la grupuri de cercetare din țări dezvoltate prin realizarea de parteneriate și participarea la diverse programe internaționale.
- Antrenarea studenților (în principal din anii terminali și cei care sunt înscriși la programele de masterat) în activități de cercetare. Consider că aceasta este o bună modalitate de selectare a viitoarelor cadre din cadrul facultății.
- Încurajarea participării cadrelor didactice, în principal a celor tinere, la manifestări științifice internaționale.
- Valorificarea rezultatelor cercetării în publicații cotate ISI.
- Îmbunătățirea calității revistei Buletinul științific UPB seria A care este cotată ISI, pentru a-și menține și crește factorul de impact, prin publicarea de articole cu un nivel științific ridicat cu tematică de interes și actuală din domeniile fizicii și .
- Valorificarea oportunităților de cercetare din Universitate (CAMPUS și PRECIS).
- Sprijinirea grupurilor de cercetare interdisciplinare și atragerea în colectivele de cercetare a studenților de top.

### 4.3 Managementul resurselor umane

- Preocuparea continuă în depistarea unor tineri valoroși care să fie dispuși să participe la concursurile de asistenți și șefi de lucrări din cadrul facultății noastre.
- Încurajarea absolvenților de top să devină cadre didactice în cadrul Facultății de Științe Aplicate.
- Intensificarea eforturilor pentru integrarea cât mai rapidă și cu bune rezultate a cadrelor didactice tinere (asistenți angajați pe perioadă determinată sau nedeterminată).

- Antrenarea tuturor cadrelor didactice în dezvoltarea programelor de master, care trebuie să fie atractive nu numai pentru absolvenții facultății noastre ci și pentru absolvenții altor facultăți din țară cu profil tehnic, de matematică și fizică.
- Susținerea cadrelor didactice în îndeplinirea noilor criterii de performanță pentru promovare.
- Angajarea în facultate a unor cadre didactice tinere care să poată acoperi materiile legate de tehnologia informației
- Încurajarea cadrelor didactice tinere să se specializeze și în domeniul tehnologiei informației indiferent de pregătirea lor de bază. Aceste două ultime obiective rezultă din faptul că la momentul actual procentul de acoperire al acestor discipline cu cadre didactice din facultate este de 50%.

#### 4.4 Interacția cu studenții

- Încurajarea studenților să se implice în activitățile de învățământ (prezența la cursuri și seminarii să fie cât mai mare) și cercetare la nivelul facultății și a universității.
- Încurajarea studenților de a evalua periodic și în mod obiectiv activitatea cadrelor didactice.
- Încurajarea studenților de a-și expune problemele pe care le au în activitatea didactică, dar și problemele pe plan social.
- Încurajarea studenților să participe la diverse mobilități (burse ERASMUS).
- Găsirea de către cadrele didactice din facultate a unor firme și instituții dispuse să primească studenți în practică.
- Asigurarea corectitudinii și a transparenței în notarea obiectivă a studenților.
- Ajutarea studenților (în principal a celor din ciclul de licență) care sunt angajați pentru a putea încheia studiile.
- Dezvoltarea activităților de tutoriat și creșterea ponderii orelor de consultații.
- Conștientizarea studenților că sunt principalii responsabili pentru pregătirea lor.

- Conștientizarea cadrelor didactice că trebuie să considere studenții ca parteneri în procesul didactic.
- Pentru studenții de vârf ai facultății trebuie găsite modalități de a realiza o educație personalizată pentru aceștia.
- Apoi acest concept de educație personalizată trebuie extins la cât mai mulți studenți din facultate.
- Pentru studenții care vin cu un bagaj de cunoștințe scăzut din liceu trebuie găsite metode de remediere a acestor deficiențe.
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândul studenților, prin descurajarea practicilor de fraudare a examenelor.
- Facilitarea utilizării de către studenți a sistemului de credite transferabile în limitele capacității administrative.

#### **4.5 Internaționalizare**

- Încurajarea participării cadrelor didactice la conferințe internaționale.
- Participarea cadrelor didactice la competiții de proiecte pe plan internațional prin valorificarea infrastructurii de cercetare din facultate și universitate.
- Creșterea mobilității cadrelor didactice și în special a celor tinere.
- Încurajarea publicării de lucrări științifice în reviste cu factor de impact semnificativ.
- Creșterea numărului de studenți care să participe la programele ERASMUS
- Încurajarea cadrelor didactice care organizează conferințe să invite cât mai mulți specialiști din străinătate.

#### **4.6 Imaginea facultății, comunicare și responsabilitate socială**

- Participarea cu materiale promoționale noi, pregătirea laboratoarelor de cercetare și didactice pentru vizite, efectuare de experimente demonstrative în cadrul edițiilor POLIFEST.

- Îmbunătățirea paginii WEB a facultății prin diversificarea informației și actualizarea continuă a acesteia.
- Încurajarea utilizării platformei MOODLE de către studenți și cadrele didactice.
- Efectuarea de vizite în liceele din București și din apropierea Bucureștiului pentru promovarea facultății pentru ca locurile bugetate să fie complet ocupate.
- Participarea la programele UPB pentru atragerea elevilor pentru ca aceștia să devină studenți ai facultății noastre și ai UPB.
- Promovarea domeniilor de masterat pentru creșterea numărului de studenți la această formă de învățământ.
- Încurajarea participării cadrelor didactice în proiecte legate de atragerea elevilor către Universitate și implicit către Facultatea de Științe Aplicate.
- Crearea unui centru de excelență în domeniul matematicii și fizicii care să pregătească elevi pentru diverse concursuri și care să le trezească interesul pentru aceste domenii.
- Încurajarea studenților pentru a participa la activități de voluntariat. Acest lucru este benefic din perspectiva faptului că aceste activități vor dezvolta la studenți sentimentul de responsabilitate, le va îmbunătăți modul de comunicare și le va dezvolta spiritul antreprenorial.

#### 4.7 Asigurarea calității

Îmbunătățirea managementului calității este un obiectiv prioritar. Pentru aceasta voi urmări să se realizeze:

- Autoevaluarea și evaluarea colegială a personalului didactic.
- Evaluarea disciplinelor de studiu și a profesorilor de către studenți și interpretarea rezultatele obținute.
- Dezvoltarea unor proceduri interne de evaluare și autoevaluare continuă.
- Obținerea acreditării domeniilor de studii de licență din cadrul facultății (Inginerie Fizică și Matematică și Informatică Aplicată în Inginerie).

- Dezvoltarea școlii doctorale în două direcții: creșterea numărului de profesori care să devină conducători de doctorat și creșterea numărului de doctoranzi fără a face rabat de la calitate, astfel încât numărul celor care se retrag din această activitate să fie cât mai mic.
- Continuarea de realizare de proceduri privind activitățile din Facultate și implementarea celor care deja au fost aprobate.
- Regândirea activității din domeniul calității în sensul că alături de comisia de calitate de la nivelul facultății să existe câte un grup de lucru în domeniul calității în cadrul fiecărui departament.

#### **4.8 Dezvoltarea bazei materiale și a investițiilor**

- Utilizarea responsabilă a bazei materiale existente, valorificarea ei eficientă, întreținerea corespunzătoare a spațiilor alocate activităților de predare, de seminar, de laborator și de cercetare.
- Menținerea în stare de funcționare a lucrărilor din laboratoarele de fizică, înlocuirea aparatelor și componentelor care se defectează și realizarea de noi lucrări de laborator cu forțe proprii.
- Întreținerea tehnicii de calcul din laboratoarele de tehnică de calcul din laboratoarele de informatică și înlocuirea acesteia acolo unde este cazul.
- Realizarea de investiții și în componenta soft astfel încât să se lucreze cu programe licențiate.
- Continuarea dotării cu tehnică de calcul a laboratoarelor de informatică din facultate.

#### **4.9 Buget și administrație**

- Menținerea unui excedent al bugetului facultății pentru a putea face unor situații neprevăzute.
- Reducerea pierderii de venituri, prin diminuarea cazurilor de întreruperi de studii, abandon.
- Optimizarea managementului resurselor financiare ale programului doctoral.

- Analiza și optimizarea distribuției sarcinilor administrative, în raport cu resursele umane existente. Înlocuirea personalului administrativ care se pensionează.
- Asigurarea materialelor consumabile și gestionarea lor rațională.